

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 20201 – CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
	NOVE DA DIGGIDANA	TOTAL DE	HORAS/AULA SEMESTRE	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS/ AULA SEMESTRE	TEÓRICAS	PRÁTICAS
AQI 5103	Aquicultura Geral I	36	36	0

II. NOME E E-MAIL DO PROFESSOR (ES) RESPONSÁV	EL (IS)
Marcos Caivano Pedroso de Albuquerque	marcos.m@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO (S)		
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	
-	Disciplina da primeira fase do Curso	

IV. INDENTIFICAÇÃO DA OFERTA		
NOME DO CURSO QUE OFERECE A DISCIPLINA	FASE DA DISCIPLINA NO CURSO	TIPO DA DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA OU OPTATIVA)
Engenharia de Aquicultura	1	Obrigatória

V. EMENTA

Orientação ao aluno iniciante sobre a estrutura e os regimentos da UFSC, do CCA, do Departamento de Aqüicultura, e sobre o curso e as principais atividades relacionadas ao desempenho da profissão de Engenheiro de Aqüicultura.

VI. OBJETIVOS

- Conhecer a estrutura da UFSC, os direitos e deveres do aluno de graduação;
- Conhecer a estrutura do Curso de Engenharia de Aqüicultura, na área básica e profissionalizante;
- Conhecer as atribuições e atividades realizadas pelo Engenheiro de aqüicultura;
- Vivenciar procedimentos de um Engenheiro de Aqüicultura;
- Interagir com colegas e professores do Curso de Engenharia de Aqüicultura.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação da estrutura e regras que regem os cursos de graduação da Universidade Federal de Santa Catarina. Introdução a algumas das áreas de estudo e trabalho na aquicultura.

<u>Conteúdo Prático:</u> Visitação a laboratórios de organismos aquáticos (através de sites). Apresentação dos professores, linhas de pesquisa e atividades desenvolvidas no Curso de Engenharia de Aqüicultura.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS

O conteúdo da disciplina será abordado por meio de aulas teóricas ministradas por exposições orais com

auxílio de material audiovisual e de leitura de textos dos diferentes temas. A Metodologia empregada deverá estimular a participação dos alunos no desenvolvimento da disciplina, sendo apresentada ou descrita genericamente, a critério do professor.

Recursos utilizados:

Recurso áudio visual (projetor multimídia, quadro e outros que se fizerem necessários), fórum da graduação, plataforma Moodle, plataformas online (conferência web, zoom, google), e-mail, chat. Frequências computadas durante as vídeo aulas e na postagem das atividades.

IX. CRONO	OGRAMA (ATIVIDADES SÍNCE	RONAS E ASSÍNCRONAS)	
SEMANA / DATA	ASSUNTO	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE SÍNCRONA E/OU ASSÍNCRONA	CARGA HORÁRIA (HORAS/ AULA)
1 31 Ago	Apresentação da disciplina Introdução à UFSC	Síncrona: Apresentar o desenvolvimento da disciplina, conteúdo programático e das formas de avaliação. Apresentar a estrutura da UFSC	2
2 7 Set	Apresentação Curso de Engenharia de Aquicultura.	Síncrona (conferência web): Apresentação da estrutura do Curso de Engenharia de Aqüicultura, na área básica e profissionalizante	2
3 14 Set	Apresentação dos veteranos e do Centro Acadêmico	Síncrona (conferência web): alunos e representantes do CA farão uma apresentação do funcionamento do CA.	2
4 21 Set	Oficina do Setor de Orientação Universitária do CCA	Síncrona (conferência web): apresentação dos setores que auxiliam e orientam os alunos durante o curso.	2
5 28 Set	Apresentação da Biblioteca CCA	Síncrona (conferência web): conhecer o material da biblioteca e como acessar	2
6 5 Out	Palestra: Coordenação de Estágios	Síncrona (conferência web): apresentação de estágios que devem ser realizados durante o curso	2
7 12 Out	Palestra da ABEAQUI	Síncrona (conferência web): apresentação do funcionamento da associação brasileira dos engenheiros de aquicultura	2
8 19 Out	Apresentação Laboratório de Biologia e Cultivo de Peixes de Água Doce (LAPAD) e Laboratório de Nutrição (LABNUTRI). Distribuição dos grupos para seminário e entrevista com tutor.	Síncrona (conferência web): apresentação de linhas de pesquisa e professores responsáveis dos Labs.	2
9 26 Out	Apresentação do Laboratório de Moluscos Marinhos (LMM), Laboratório de Piscicultura Marinha(LAPMAR), Laboratório de Peixes e Ornamentais Marinhos (LAPOM) e Laboratório de Camarões Marinhos (LCM)	Síncrona (conferência web): apresentação de linhas de pesquisa e professores responsáveis dos Labs.	2
10 2 Nov	Apresentação do Núcleo de Estudos de Patologias de Organismos Aquáticos (NEPAQ).	Síncrona (conferência web): apresentação de linhas de pesquisa e professores responsáveis dos Labs.	2
11 9 Nov	Atividade com os Filmes: Pegada ecológica; De onde vem as coisas; Admirável lixo	Síncrona/ assíncrona (vídeo): alunos irão assistir e fazer análise reflexiva dos vídeos	2
12 16 Nov	Atividade de seminários	Síncrona/assíncrona (pesquisa e preparação dos seminários e entrevista com tutor)	2
13	Apresentação de seminários	Síncrona (apresentação do trabalho ou seminário	2

23 Nov		em 10 min)	
14 30 Nov	Apresentação de seminários	Síncrona (apresentação do trabalho ou seminário em 10 min)	2
15 7 Dez	Apresentação de seminários Síncrona (apresentação do trabalho ou sem em 10 min)		2
16 14 Dez	Notas finais	Assíncrona	2

X. AVALIAÇÃO

Apresentação de um seminário em grupo sobre notícia da aquicultura. Apresentação de entrevista com tutor. Data das apresentações no cronograma disponível no moodle. A média final será calculada pela fórmula: *Seminário x 0,50+ Entrevista x 0,50 = nota final*. Para aprovação é necessária média final igual ou superior a 6,0. A não entrega dos relatórios nos prazos estabelecidos implica em nota zero. ATENÇÃO ALUNOS: Atestados médicos somente serão considerados se validados pela junta médica do Hospital Universitário da UFSC e sua apresentação não implica em abono de faltas.

Esta disciplina não oferecerá Nova Ávaliação, conforme a Resolução 17/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC) Art. 70 § 2⁰.

XI.	BIBI	LIOG	RAF	TA
431 0	DIDI			

Materiais disponibilizados no moodle pelo professor incluindo sites, revistas, links, artigos científicos, circulares técnicas, documentos técnicos.

FILHO, Warner. Casos de sucesso da aquicultura no Brasil. Brasília, DF: FAO, Ministério da Pesca e Aquicultura, 2010. 96 p. Número de chamada: 639.3 F487c

rovado no Colegiado do I	Departamento em
	Professor(es) Responsável(is)
	Chefia do Departamento de Aquicultur