



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 20201 – Calendário suplementar excepcional

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
AQI-5202	Sociologia para Aquicultura	36		36

I.1. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
208202	

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Luis Alejandro Vinatea Arana

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
Nenhum	Nenhum

IV CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Engenharia da Aquicultura

V. EMENTA

Introdução às ciências sociais. Processos sociais. Grupos sociais. Cultura e sociedade. Questões etnicoraciais. História e cultura afro-brasileira e indígena. O papel da sociologia no desenvolvimento da aquicultura.

VI. OBJETIVOS

Objetivos Gerais: Preparar o aluno para compreender os fundamentos dos fenômenos sociológicos que se encontram mais estreitamente ligados com as práticas e os processos de desenvolvimento da aquicultura.

Objetivos Específicos: Fornecer, ao aluno de Engenharia de Aquicultura, uma base teórica elementar a respeito da teoria sociológica contemporânea. Ajudá-lo a reconhecer métodos de pesquisa sociológica que possam ser aplicados no âmbito da aquicultura. Treiná-lo no debate da problemática social do país e do setor aquícola.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

- 1.1 Introdução às ciências sociais: Conceituação. Classificação das ciências sociais. A sociologia
- 1.2 Processos sociais: Isolamento e contato. Intervenção social, comunicação. Cooperação, competição, conflito. Adaptação, acomodação, assimilação.
- 1.3 Grupos sociais: O caso das crianças lobo. Sociedades animais. Sociedades humanas. Categorias sociais
- 1.4 Cultura e sociedade: A cultura. Processos culturais. O indivíduo na sociedade.
- 1.5 Questões étnico raciais.
- 1.6 História e cultura afro-brasileira e indígena.
- 1.7 O papel da Sociologia no desenvolvimento da aquicultura: O papel social da aquicultura. A realidade sócio-ambiental da aquicultura. O ecodesenvolvimento e a aquicultura sustentável. Código de conduta para uma aquicultura responsável (FAO).
- 1.8 Código de ética para o engenheiro de aquicultura.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas teóricas expositivas não presenciais síncronas (BigBlue Boton), por meio da plataforma Moodle durante o horário de aula. Todas as aulas síncronas serão gravadas e ficarão à disposição dos alunos na plataforma Moodle. As atividades assíncronas terão um prazo de 7 dias para serem desenvolvidas.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Dois provas escritas acerca do conteúdo da disciplina dividido em duas partes (peso 5). Três atividades programadas (peso 5). As avaliações escritas e as atividades programadas serão assíncronas e com prazo de sete dias. A frequência será computada conforme os exercícios forem devolvidos ao professor via plataforma Moodle.

X. NOVA AVALIAÇÃO

Para os alunos que não atingirem nota mínima para concluir a disciplina (6,0), ficando com média entre 3,0 e 5,5 e possuírem frequência igual ou superior a 75%, será realizada uma nova avaliação. A nova avaliação abrangerá todo o conteúdo ministrado durante o transcorrer do semestre letivo. A nota final será a média aritmética calculada através da média das avaliações parciais, de acordo com a Resolução nº 017/CUN/9730 de setembro de 1997 da UFSC.

XI. CRONOGRAMA (ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS)

DATA	ASSUNTO	DETALHAMENTO	HORAS AULA
31/8	Introdução às ciências sociais: Conceituação.	Síncrona (aula via Moodle): apresentação da disciplina	1
07/9	Classificação das ciências sociais. A sociologia.	Assíncrona (atividade via Moodle, filme 1)	3
14/9	O método das ciências sociais	Síncrona (aula via Moodle)	2
21/9	Processos sociais: Isolamento e contato	Síncrona (aula via Moodle)	2
28/9	Intervenção social, comunicação.	Síncrona (aula via Moodle)	2
05/10	Cooperação, competição. Conflito.	Síncrona (aula via Moodle)	2
12/10	Adaptação, acomodação, assimilação.	Assíncrona (atividade via Moodle, filme 2)	3
19/10	Avaliação 1	Assíncrona: entrega de questionário	3
26/10	Grupos sociais e sociedades animais.	Síncrona (aula via Moodle)	2
02/11	Sociedades humanas.	Assíncrona (atividade via Moodle, filme 3)	3
09/11	Cultura e sociedade.	Síncrona (aula via Moodle)	2
16/11	A Sociologia na aquicultura: papel social.	Síncrona (aula via Moodle)	2
23/11	Aquicultura sustentável.	Síncrona (aula via Moodle)	2
30/11	História da cultura afro-brasileira e indígena e questões étnico raciais.	Síncrona (aula via Moodle)	2
07/12	Avaliação 2	Assíncrona: entrega de questionário	3
14/12	Nova avaliação	Assíncrona: entrega de atividade	2

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOENING, Samuel. Elementos de sociologia. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1973 (10 exemplares disponíveis na Biblioteca Central).
VINATEA, L. Aquicultura e desenvolvimento sustentável: subsídios para a formulação de políticas de desenvolvimento da aquicultura brasileira. Florianópolis: EDUFSC, 1999 (6 exemplares na Biblioteca da UFSC e 14 exemplares na Biblioteca do CCA)
ROMÃO, Jeruse Maria; SILVA, José Bento Rosa da. Africanidades catarinenses. 2. ed. ampl. e atual. João Pessoa (PB): GRAFSET, 2010 (25 exemplares Biblioteca do Colégio de Aplicação, UFSC)
NOTA: durante as aulas serão disponibilizadas bibliografias digitais (acervo do professor) para os alunos que não puderem se deslocar até as bibliotecas.

XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Maria do Carmo de Lima. IBAMA . Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília (DF): IBAMA, 2000 (5 exemplares na Biblioteca Central da UFSC)
CMMAD. Nosso futuro comum. Rio de Janeiro : FGV, 1991 (6 exemplares na Biblioteca do CCA).
HORTON, Paul e HORTON, Robert. Introducción a la Sociología (em Espanhol). Buenos Aires: El Ateneo, 1973 (5 exemplares na Biblioteca Central da UFSC).
OLIVEIRA, Pérsio. Introdução à sociologia. 24 ed. São Paulo : Ática, 2006 (8 exemplares na Biblioteca Central da UFSC)
LAKATOS, Eva. Sociologia geral. 6 ed. São Paulo : Atlas, 1978 (5 exemplares disponíveis na Biblioteca Central da UFSC).
SELL, Sandro César. Ação afirmativa e democracia racial: uma introdução ao debate no Brasil. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2002 (5 exemplares na Biblioteca Central da UFSC).
NOTA: durante as aulas serão disponibilizadas bibliografias digitais (acervo do professor) para os alunos que não puderem se deslocar até as bibliotecas.

Prof. Luis Alejandro Vinatea Arana

Prof. José Luiz P. Mourinho
Chefe do Depto. de Aquicultura

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento AQI em 14/8/2020