



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA  
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 2021 – CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TOTAL DE HORAS/AULA SEMESTRE	HORAS/AULA SEMESTRE	
			TEÓRICAS	PRÁTICAS
AQI5310	Tópicos Especiais em Aquicultura	36	2	0

**II. NOME E E-MAIL DO PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS)**

Cristhiane Guertler – cristhiane.guertler@ifc.edu.br

**III. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-----	-----

**IV. IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA**

NOME DO CURSO QUE OFERECE A DISCIPLINA	FASE DA DISCIPLINA NO CURSO	TIPO DA DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA OU OPTATIVA)
Engenharia de Aquicultura		Optativa

**V. EMENTA**

Assuntos específicos relacionados com a área de cultivo de organismos aquáticos.

**VI. OBJETIVOS**

Objetivo Geral:

Promover o conhecimento dos conceitos básicos de segurança do trabalho e suas aplicações nas atividades desenvolvidas na aquicultura.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a importância da segurança do trabalho na aquicultura.
- Identificar e analisar aspectos gerais relacionados a segurança do trabalho.
- Identificar e analisar riscos ambientais.

**VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Apresentação do plano de ensino. Histórico e Evolução da Segurança do Trabalho
- Definições e termos utilizados na área de Segurança do Trabalho.
- Acidentes, incidentes e quase acidentes.
- Comunicado de acidente de trabalho.
- Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva utilizados na aquicultura
- Riscos Ambientais – riscos físicos
- Riscos Ambientais – riscos químicos

- Riscos Ambientais – riscos biológicos
- Riscos Ambientais – riscos de acidentes
- Riscos Ambientais – riscos psicossociais
- Riscos Ambientais – riscos ergonômicos
- Mapa de Riscos

## VIII. METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS

A metodologia utilizada contemplará o autoestudo e a mediação da aprendizagem pelo professor de maneira on-line síncrona e assíncrona. Os momentos de estudo compreenderão a leitura dos materiais disponibilizados, trabalho individual, e participação nas discussões. O professor estará disponível em momentos síncronos (previamente agendados com os alunos) tanto como assíncronos através de e-mail para auxiliar em todo o processo de aprendizagem e realização das atividades. As aulas síncronas ocorrerão durante o período de aula (13:30-15:00h) e poderão ser gravadas e disponibilizadas posteriormente aos alunos. O controle de frequência será computado através da entrega de atividades realizadas pelos discentes.

Recursos utilizados:

Os recursos didáticos utilizados serão: vídeo aulas gravadas previamente e disponibilizadas, materiais didáticos como textos e artigos selecionados pela docente. Além disso serão disponibilizadas apresentações com áudio, links de vídeos relacionados ao tema, normas regulamentadoras e aplicativo Aquasafe (gratuito) como ferramenta opcional para o levantamento de riscos. Plataforma Moodle, plataformas online (conferência web, zoom, google), e-mail, chat.

## IX. CRONOGRAMA (ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS)

SEMANA / DATA	ASSUNTO	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE SÍNCRONA E/OU ASSÍNCRONA	CARGA HORÁRIA (HORAS/AULA)
1/ 10/Março	Apresentação do plano de ensino. Importância da SST na aquicultura	Aula presencial já ministrada	2
2/ 01 Set	Apresentação do plano de ensino e discussão sobre o andamento da disciplina. Histórico e Evolução da Segurança do Trabalho	Síncrona: Apresentar o desenvolvimento da disciplina/Assíncrona: aula disponibilizada	2
3/ 8 Set	Definições e termos utilizados na área de Segurança do Trabalho.	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais	2
4/ 15 Set	Acidentes, incidentes e quase acidentes. Comunicação de Acidente de Trabalho	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais	2
5/ 22 Set	Equipamentos de Proteção Individual	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais	2
6/ 29 Set	Equipamentos de Proteção Coletiva	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais	2
7/ 6 Out	Estudo de caso – Atividade 1	Assíncrona – Estudo de caso sobre acidente de trabalho	2
8/ 13 Out	Riscos físicos	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais / aula	2

		disponibilizada	
<b>9/ 20 Out</b>	Riscos químicos	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais/ aula disponibilizada	4
<b>10/ 27 Out</b>	Riscos biológicos	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais/ aula disponibilizada	2
<b>11/ 3 Nov</b>	Riscos de acidentes	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais/ aula disponibilizada	2
<b>12/ 10 Nov</b>	Riscos psicossociais	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais/ aula disponibilizada	2
<b>13/ 17 Nov</b>	Riscos ergonômicos	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais/ aula disponibilizada	2
<b>14/ 24 Nov</b>	Mapa de risco	Assíncrona Estudo e leitura dos materiais/ aula disponibilizada	2
<b>15/ 01 Dez</b>	Apresentação de seminários	Síncrona - apresentação atividade 2	2
<b>16/ 8 Dez</b>	Apresentação de seminários	Síncrona - apresentação atividade 2	2
<b>17/ 15 Dez</b>	Nova Avaliação	Assíncrona	2

## **X. AVALIAÇÃO**

A avaliação da aprendizagem será realizada de forma contínua e global e compreende a avaliação do aproveitamento e a realização das atividades no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem. Serão consideradas duas atividades que irão compor a nota final. A atividade 1 (peso 3) corresponde a um estudo de caso sobre acidente de trabalho, que será enviado via moodle. A atividade 2 (peso 7) consiste na realização de um levantamento de riscos e em seguida a indicação de ações para minimizar ou eliminar estes agentes.

## **XI. BIBLIOGRAFIA**

Materiais disponibilizados no moodle pelo professor incluindo artigos científicos, normas regulamentadoras, documentos técnicos, apostilas.

Bibliografia disponibilizada pela BU segundo ofício OF C 10/BU/GR/UFSC/2020 de 5 de agosto de 2020 intitulado “Plano de trabalho da BU para a retomada das atividades acadêmicas da UFSC” que trata de empréstimo e pesquisa de material bibliográfico. Teses e Dissertações no repositório que contem Introdução Geral que pode ser utilizada para estudo. Livros condicionados à novos procedimentos de empréstimo a serem divulgados posteriormente.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FERNANDES, R.C.P., LIMA, M.A.G., ARAÚJO, T.M., comps. Tópicos em saúde, ambiente e trabalho: um olhar ampliado [online]. Salvador: EDUFBA, 2014, 508 p. ISBN: 978-65-5630-012-2. <https://doi.org/>

10.7476/9786556300122. Disponível no acervo digital da UFSC.

GOMEZ, C.M., MACHADO, J.M.H., PENA, P.G.L., comps. Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2011, 539 p. ISBN 978-85-7541-365-4. <https://doi.org/10.7476/9788575413654>. Disponível no acervo digital da UFSC.

LIMA, M.A.G., FREITAS, M.C.S., PENA, P.G.L., TRAD, S., orgs. Estudos de saúde, ambiente e trabalho: aspectos socioculturais [online]. Salvador: EDUFBA, 2017, 206 p. ISBN: 978-85-232-1864- 5. <http://doi.org/10.7476/9788523218645>. Disponível no acervo digital da UFSC.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Guia de análise de acidentes de trabalho. Brasília, DF, 2010. 78p. Disponível em [https://enit.trabalho.gov.br/portal/images/Arquivos\\_SST/SST\\_Publicacao\\_e\\_Manual/CGNOR---GUIA-DE-ANLISE-DE-ACIDENTES.pdf](https://enit.trabalho.gov.br/portal/images/Arquivos_SST/SST_Publicacao_e_Manual/CGNOR---GUIA-DE-ANLISE-DE-ACIDENTES.pdf)

FREITAS, C.E.S. Auxílio-acidente e saúde do trabalhador [online]. Salvador: EDUFBA, 2018, 173 p. ISBN: 978-85-232-1875-1. <https://doi.org/10.7476/9788523218751>. Disponível no acervo digital da UFSC.

NORMAS REGULAMENTADORAS. Escola Nacional da Inspeção do Trabalho. Disponível em <https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normatizacao/sst-nr-portugues?view=default>.

SILVA, JCP., PASCHOARELLI, LC., orgs. A evolução histórica da ergonomia no mundo e seus pioneiros [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 103 p. ISBN 978-85-7983-120-1. Disponível no acervo digital da UFSC.

TEIXEIRA, P.VALLE,S. Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar. [online]. 2nd. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2010. Disponível no acervo digital da UFSC.

Aprovado no Colegiado do Departamento em \_\_\_\_\_.

---

Cristhiane Guertler

---

Chefia do Departamento de Aquicultura