



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 20201 – CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TOTAL DE HORAS/ AULA SEMESTRE	HORAS/AULA SEMESTRE	
			TEÓRICAS	PRÁTICAS
AQI 5327	Cultivo de Organismos Aquáticos Ornamentais	72	60	12

I.1. HORÁRIO

Aulas Síncronas	Aulas assíncronas
4ª feira Início: 13h30min Duração: 1 hora.	De acordo com a disponibilidade do aluno

II. NOME E E-MAIL DO PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS)

Profª. Drª. Anita Rademaker Valença (anita.valenca@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
1. ECZ5310	1. Zoologia aquática
2. AQI5204	2. Fisiologia de animais aquáticos cultiváveis

IV. IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA

NOME DO CURSO QUE OFERECE A DISCIPLINA	FASE DA DISCIPLINA NO CURSO	TIPO DA DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA OU OPTATIVA)
Engenharia da Aquicultura	8ª Fase	Obrigatória

V. EMENTA

Panorama da aquicultura ornamental no Brasil e no mundo. Aspectos da produção de organismos ornamentais: reprodução, larvicultura e crescimento. Alimentação de organismos ornamentais. Instalações e sistemas de filtragem. Qualidade da água. Embalagem, transporte e comercialização. Legislação para a criação e transporte de organismos ornamentais. Considerações sobre o impacto do extrativismo e do cultivo de organismos aquáticos ornamentais no meio ambiente. Aquários domésticos e aquários de exposição: educação, pesquisa e empreendimento.

VI. OBJETIVOS

Objetivos Gerais: Capacitar alunos na tecnologia da produção e manutenção de organismos aquáticos ornamentais.

Objetivos Específicos: Incentivar tecnologias de produção de organismos aquáticos ornamentais nativos. Introdução a projetos de aquários domésticos, de exposição, paisagísticos e propriedades rurais. Introdução a equipamentos de filtragem e qualidade da água para ornamentais.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ❖ Panorama da aquicultura ornamental no Brasil e no mundo.
- ❖ Caracterização: aquicultura, aquários domésticos e de exposição, paisagismo.
- ❖ Produção de organismos aquáticos ornamentais
- ❖ Legislação para a criação e transporte de organismos aquáticos ornamentais.
- ❖ Considerações sobre o impacto do extrativismo e do cultivo de organismos aquáticos ornamentais no meio ambiente.

Aquários domésticos e aquários de exposição: educação, pesquisa e empreendimento.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo da disciplina será disponibilizado na Plataforma Moodle.

Aulas **SÍNCRONAS** serão realizadas dentro do período estabelecido pela disciplina quando das aulas presenciais, utilizando BigBlueButton, Conferenciaweb, Google Meet ou Jitsi. Estas serão gravadas e disponibilizadas aos alunos, a menos que haja alguma impossibilidade técnica.

As atividades **ASSÍNCRONAS** (videoaulas, leitura de textos, atividades avaliativas, entre outras) serão realizadas através do fórum, tarefa, questionário, e outros recursos Moodle.

As **INTERAÇÕES** ocorrerão nas aulas síncronas, nos debates e discussões via fórum e chat do Moodle, e nos horários de atendimento com hora estipulada ou marcada em comum acordo.

As **FREQUÊNCIAS** serão computadas através da realização de pelo menos **75% das atividades avaliativas obrigatórias (exercícios de fixação e avaliações)**.

IX. CRONOGRAMA (ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS)

SEMANA / DATA	ASSUNTO	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE SÍNCRONA E/OU ASSÍNCRONA	CARGA HORÁRIA (HORAS/AULA)
04/março	Introdução. Objetivos. Bibliografia. Cronograma de atividades. Panorama da aquicultura ornamental no Brasil e no mundo. Caracterização: aquiculturas, aquários domésticos e de exposição, paisagismo. Considerações sobre o impacto do extrativismo e do cultivo de espécies aquáticas ornamentais no meio ambiente.	Aula presencial antes da interrupção devido a pandemia.	4h
11/março	Produção de organismos aquáticos ornamentais. Tipos e métodos de cultivo. Escolha da área. Proteção de tanques e viveiros. Escolha das matrizes. Preparação do ambiente de cultivo. Povoamento. Manejo. Despesca.	Aula presencial antes da interrupção devido a pandemia.	4h

	Embalagem, transporte e comercialização.		
Semana 1 02/09/2020	Revisão dos assuntos anteriores.	✓ Aula Síncrona – Webconferência. Conversar com alunos sobre o andamento da disciplina, acesso dos estudantes aos conteúdos, prazos e avaliações. Revisão. ✓ Assíncrona: Exercício de fixação 1.	2h síncronas/ 2h assíncronas
Semana 2 09/09/2020	Reprodução e resumo das principais espécies de água doce. Parte 1.	✓ Aula síncrona. ✓ Assíncrona: Vídeo e texto sobre o assunto e Exercício de fixação 2.	1h síncrona/3h assíncronas
Semana 3 16/09/2020	Reprodução e resumo das principais espécies de água doce. Parte 2.	✓ Aula síncrona– Webconferência. ✓ Assíncrona: Vídeo e texto sobre o assunto e Exercício de fixação 3.	1h síncrona/3h assíncronas
Semana 4 23/09/2020	Alimentação.	✓ Aula síncrona– Webconferência. Assíncrona: Vídeo e texto sobre o assunto e Exercício de fixação 4.	1h síncrona/3h assíncronas
Semana 5 30/09/2020	Equipamentos. Parte 1	✓ Aula síncrona– Webconferência. Assíncrona: Vídeo e texto sobre o assunto.	1h síncrona/3h assíncrona.
Semana 6 07/10/2020	Equipamentos. Parte 2	✓ Aula síncrona – Webconferência. ✓ Assíncrona: Texto para estudo e vídeo sobre o assunto. Exercício de Fixação 5.	1h síncrona/3h assíncronas
Semana 7 14/10/2020	Aula de aquários: montagem e manutenção.	✓ Aula síncrona - Webconferência ✓ Assíncrona: Visita virtual a um aquário de exposição.	2h síncronas/2 h assíncronas
Semana 8 21/10/2020	Entrevista piscicultor ornamental de água doce	✓ Aula síncrona - Webconferência ✓ Assíncrona: vídeos sobre o assunto.	2h síncronas/2 h assíncronas
Semana 9 28/10/2020 (Feriado)	-	-	-
Semana 10 04/11/2020	1ª Avaliação	✓ Assíncrona (a avaliação será disponibilizada a partir do dia 26 de outubro e será dado um prazo de 72h para acessar a prova e 4h para realização).	4h assíncronas
Semana 11 11/11/2020	Reprodução e resumo das principais espécies marinhas.	✓ Aula síncrona – Webconferência ✓ Explicação sobre a atividade assíncrona da semana 13, assistir o	2h síncronas/ 4h

		documentário EM BUSCA DOS CORAIS, link na bibliografia e fazer o Exercício de fixação 7 - Os alunos deverão compartilhar os pontos mais relevantes do documentário através de uma atividade colaborativa com a participação de todos. Atividade será selecionar a ideia que mais chamou atenção e inseri-la na ferramenta Padlet, que se configura como um mural virtual no qual todos podem visualizar as inserções. ✓ Assíncrona: Texto para estudo e vídeos sobre o assunto. Exercício de Fixação 6.	assíncronas atividades e 2h assíncronas para assistir o documentário.
Semana 12 18/11/2020	Entrevista piscicultor ornamental marinho	✓ Aula síncrona - Webconferência ✓ Assíncrona: vídeos sobre o assunto.	2h síncronas/ 2h assíncronas
Semana 13 25/11/2020	Invertebrados.	✓ Aula síncrona – Webconferência, visualizar o mural construído por todos no padlet sobre o documentário EM BUSCA DOS CORAIS e discussão com a turma. ✓ Assíncrona: Texto para estudo e vídeos sobre o assunto.	1h síncrona/ 3h assíncronas
Semana 14 02/12/2020	Legislação para a criação e transporte de organismos aquáticos ornamentais	✓ Assíncrona: Alunos deverão assistir a Live com profissionais da área apresentando a Nova Instrução Normativa de Peixes Ornamentais , link na bibliografia. ✓ Página da internet para leitura e auxílio para a resolução do Exercício de fixação 8.	4h assíncronas
Semana 15 09/12/2020	2ª Avaliação	✓ Assíncrona (a avaliação será disponibilizada a partir do dia 07 de dezembro e será dado um prazo de 72h para acessar a prova e 4h para realização).	4h assíncronas
Semana 16 16/12/2020	Nova Avaliação	✓ Assíncrona (a avaliação será disponibilizada a partir do dia 14 de dezembro e será dado um prazo de 72h para acessar a prova e 4h para realização).	4h assíncronas

X. AVALIAÇÃO

Oito exercícios de fixação do conteúdo. Duas avaliações teóricas para demonstração de conhecimento teórico adquirido.

A média final (NF) será obtida por:

$NF = N1 \times 0,30 + N2 \times 0,30 + N3 \times 0,40$, onde N1 é a nota da primeira avaliação; N2 é a nota da segunda avaliação, N3 é a média aritmética dos exercícios de fixação.

XI. BIBLIOGRAFIA

Materiais de apoio serão disponibilizados no moodle pelo professor.

- ✚ Acervo digital da Biblioteca Universitária/UFSC <http://portal.bu.ufsc.br/acervo/>
- ✚ Associação Brasileira de Lojas de Aquarofilia – ABLA- **Nova Instrução Normativa de Peixes Ornamentais** - <https://www.youtube.com/watch?v=58W4DLmv26w>
- ✚ Campanha CRIADOR LEGAL - ABLA - Associação Brasileira de Lojas de Aquarofilia - <https://www.youtube.com/watch?v=SQKt3weJlBk>
- ✚ Centro de desenvolvimento de aquicultura e pesca da EPAGRI <https://www.epagri.sc.gov.br/index.php/a-epagri/unidades/unidade-de-pesquisa/>
- ✚ Coleção de cartilhas do SENAR - https://www.cnabrazil.org.br/senar/colecao-senar?utm_source=banner-ead-senar&utm_medium=banner-ead-senar&utm_campaign=banner-ead-senar&utm_term=banner-ead-senar&utm_content=banner-ead-senar
- ✚ Documentário **EM BUSCA DOS CORAIS** disponível no **NETFLIX** e no **YOU TUBE** no seguinte link <https://www.youtube.com/watch?v=aGGBGcjXjXA>
- ✚ EMBRAPA **Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária** séries de publicações - <https://www.embrapa.br/biblioteca?link=acesso-rapido>
- ✚ IBAMA **Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis** <https://www.gov.br/ibama/pt-br>
- ✚ ICMBio - Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade <https://www.icmbio.gov.br/portal/>
- ✚ Instituto do Meio Ambiente de Santa Catarina – IMA <https://www.ima.sc.gov.br/>
- ✚ Livros, artigos científicos, teses e dissertações - <https://gia.org.br/portal/>
- ✚ Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) – Gestão de organismos aquáticos ornamentais no Brasil <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/aquicultura-e-pesca/pesca/ornamentais/ornamentais>
- ✚ Ministério do Meio Ambiente <https://www.mma.gov.br/>
- ✚ Repositório institucional da UFSC (Trabalhos acadêmicos, dissertações e teses) - <https://repositorio.ufsc.br/>
- ✚ Revistas com artigos da área de aquicultura - Artigos técnicos - <https://www.aquaculturebrasil.com/> e <https://panoramadaaquicultura.com.br/>
- ✚ SENAR - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural <http://ead.senar.org.br/>

Aprovado no Colegiado do Departamento em 14/08/2020.

Professor(es) Responsável

Chefia do Departamento de Aquicultura