



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Departamento de Ecologia e Zoologia
Campus Trindade - CEP 88040-900 - Florianópolis SC
Tel: 48 3721-4755

PLANO DE ENSINO 2020.1¹

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ECZ5111	Ecologia de Águas Continentais	3	-	54 horas

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Mauricio Petrucio

mauricio.petrucio@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S) (Código(s) e nome da(s) disciplina(s))

EQUIVALÊNCIA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

(211) 1. Engenharia de Aquicultura. Disciplina Obrigatória

V. EMENTA

Principais ecossistemas aquáticos continentais brasileiros, com ênfase sobre os catarinenses. Introdução à ecologia de rios, lagos, lagoas represas, açudes e tanques de cultivo. Ambientes naturais e artificiais. Origem e classificação. Principais parâmetros físico-químicos. Principais comunidades bióticas. Produtividade. Ciclagem de nutrientes. Eutrofização. Principais tipos de degradação e impactos ambientais. Noções de manejo. Gerenciamento. Legislação. Política nacional de recursos hídricos.

VI. OBJETIVOS

Objetivos Gerais: Desenvolver e apresentar os conceitos fundamentais da ecologia que são essenciais para o entendimento da ecologia das águas continentais.

Objetivos Específicos: Conhecimento da estrutura e funcionamento de ecossistemas aquáticos, como lagos, rios e reservatórios. Conhecer os efeitos dos impactos sobre estes ecossistemas e princípios para a conservação.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estrutura e funcionamento dos ecossistemas aquáticos continentais. Ciclagem dos principais nutrientes (N, P, S). Dinâmica do oxigênio dissolvido e do carbono. Metabolismo dos ambientes aquáticos: produção e decomposição. Comunidades aquáticas. Manejo e monitoramento de ambientes aquáticos. Técnicas de amostragem e análise. Legislação.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Sistema de comunicação: Serão disponibilizados chats, fóruns, enquetes e webconferências no Moodle para viabilizar a comunicação do(s) professor(es) com os estudantes. Além do Moodle, o contato poderá também ser feito por e-mail (mauricio.petrucio@ufsc.br)
- Os materiais didáticos utilizados consistirão de bibliografias online disponibilizadas no Moodle, links da internet ou ebooks disponíveis no site da Biblioteca Universitária (BU/UFSC).
- O CCA dispõe de laboratório de informática e internet sem fio para os estudantes que eventualmente não tenham acesso em casa.
- O período de ambientação dos recursos tecnológicos compreenderá as duas primeiras semanas de aula.
- O controle de frequência das atividades síncronas será feito com lista de chamada, e nos períodos assíncronos

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

(envolvendo a participação e a postagem das atividades) será realizado com o registro de auto-presença.

IX. PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PPCC)

1. Não há

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será verificada a partir da média de notas obtidas em:

- a) Exercícios online/postados no MoodleUFSC (E)
- b) 2 avaliações de assimilação do conteúdo programático (W)
- c) Participação nas aulas síncronas e assíncronas (P)

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), conforme o cálculo abaixo:

Média final = E (45%) + W (40%) + P (15%), totalizando 100% da nota.

XI. LEGISLAÇÃO

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

XI. REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Odum, E.P.; Barrett, G.W. Fundamentos de Ecologia. Tradução da 5ª Ed. norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 611p, 2016. (disponível no site da BU: <http://portal.bu.ufsc.br/bases-de-dados-em-teste-3/>)

Miller, G.T. Ecologia e Sustentabilidade. Tradução da 6ª Ed. norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 400p, 2013. (disponível no site da BU: <http://portal.bu.ufsc.br/bases-de-dados-em-teste-3/>)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Pompêo, M.L.M. Perspectivas da Limnologia no Brasil. 1ª Ed. São Luiz: Gráfica e Editora União, 198p, 1999. (disponível no site:

http://ecologia.ib.usp.br/portal/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=34&limit=5&limitstart=0&order=name&dir=ASC&Itemid=426)

Bonilla, O.H.; Lucena, E.M.P. Fundamentos em Ecologia. 2ª Ed. Fortaleza: EdUECE, 204p, 2015. (disponível no site: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431649>)

OUTRAS REFERÊNCIAS

- Documentário intitulado “ENTRE RIOS” - a urbanização de São Paulo, no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=Fwh-cZfWNic&list=FLtI8GPLrAnBWOXYyn0UhSIA&app=desktop>

- “Aleidaágua–Novocódigoflorestal”. Este documentário revela a importância das florestas para a conservação dos recursos hídricos no Brasil e o impacto do novo Código Florestal, aprovado pelo Congresso Nacional em 2012. Disponível no YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=jgq_SXU1qzc

Cronograma

Aula	Data	CH	Conteúdo
1	04/09	3h	Aula Síncrona (<i>em tempo real</i>): Aula expositiva com apresentação do planejamento didático, plano de ensino e princípios teóricos que formam a base dos estudos sobre Ecologia. Apresentação do AVEA, participação no fórum autorretrato. Apresentação de textos para a próxima aula, relacionados com o tema “Importância da Ecologia para a grande área do conhecimento Meio Ambiente”.
2	11/09	3h	Aula Síncrona: Tema “Níveis de organização em Ecologia” e atividade avaliativa relativa ao tema (E) pelos alunos no AVEA.
3	18/09	3h	Aula Síncrona: Debate sobre os textos indicados na aula 1. Apresentação do tema “Ecologia de populações” (estrutura e dinâmica populacional).
4	25/09	3h	Aula Síncrona: Exposição do tema “Ecologia de comunidades”(estrutura, interações e biodiversidade).
5	02/10	3h	Aula Assíncrona(<i>à distância</i>): Atividade avaliativa – Conteúdo disponibilizado em PDF com avaliação de aprendizagem em atividade online (E).Tira dúvidas em fórum ou chat no Moodle.
6	09/10	3h	Aula Síncrona: Exposição do tema: “Ecologia de Ecossistemas e o Conceito de Sucessão Ecológica” e atividade avaliativa relativa ao tema (E).
7	16/10	3h	Aula Síncrona: Exposição do tema: “Comunidades aquáticas e a relação destas com a aquicultura” e atividade avaliativa relativa ao tema (E).
8	23/10	3h	Aula Síncrona: Atividade Avaliativa 1 - avaliação de assimilação do conteúdo programático apresentado, trabalhado e discutido até a aula 7 (W)
9	30/10	3h	Aula Síncrona: Exposição e discussão do tema “Ecologia de riachos”. Atividade avaliativa(E) relativa ao vídeo “ENTRE RIOS” - a urbanização de São Paulo.
10	06/11	3h	Aula síncrona: Exposição e discussão do tema “Ecologia e gerenciamento de reservatórios”. Atividade avaliativa (E) relativa ao texto em PDF previamente disponibilizado.
11	13/11	3h	Aula síncrona: Exposição e discussão do tema “fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos” Atividade avaliativa (E) relativa ao texto em PDF previamente disponibilizado
12	20/11	3h	Aula síncrona: Exposição e discussão do tema “Impactos humanos e suas consequências nos ecossistemas- Eutrofização” Atividade avaliativa (E) relativa ao texto em PDF previamente disponibilizado.
13	27/11	3h	Aula assíncrona: Atividade avaliativa – Conteúdo disponibilizado em PDF com avaliação de aprendizagem em atividade online (E). Tira dúvidas em fórum ou chat no Moodle.
14	04/12	3h	Aula síncrona: Exposição e discussão do tema Mudanças climáticas globais
15	11/12	3h	Aula síncrona: Atividade Avaliativa 2 - avaliação de assimilação do conteúdo programático apresentado, trabalhado e discutido após a aula 8 (W).
16	18/12	3h	Aula assíncrona: Avaliação da disciplina pelos alunos.
			Término do período letivo 2020.1