



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



PLANO DE ENSINO 2020/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EXR5105	Administração para Aquicultura (Engenharia em Aquicultura)	3	0	54h/a
Fase: 2ª		Créditos: 3		Caráter: Obrigatória

II. HORÁRIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Síncronas	Assíncronas
Segunda-feira: 13h30min - 14h20min	Horário flexível a escolha do/a aluno/a

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Cristiano Desconsi

IV. OBJETIVOS

Geral: Desenvolver competências e capacidades teóricas e aplicadas em administração rural, dando ênfase a atividades de produção aquícolas, disponibilizando conhecimentos e técnicas de planejamento, análise da rentabilidade, noções básicas de programação de sistemas produtivos e suas combinações de modo a subsidiar o processo de tomada de decisão dos agricultores e empreendedores rurais.

Específicos

- Introduzir os principais conceitos e definições da Administração, considerando as especificidades da área e dos empreendimentos aquícolas
- Trabalhar fundamentos e conceitos de Administração Rural, identificando as principais teorias e escolas da Administração, as funções e áreas da administração rural:
- Exercitar atividades de concepção, planejamento e acompanhamento gerencial das propriedades agrícolas;
- Abranger a compreensão sobre heterogeneidade dos empreendimentos aquícolas, considerando os diversos tamanhos e formas de organização;
- Introduzir elementos de administração financeira, instrumentos, técnicas e aplicação de cálculo e análise de custos de produção;
- Apresentar noções e aplicações de diagnóstico e planejamento de unidades produtivas agropecuárias e empreendimentos aquícolas desenvolvidos a partir do enfoque sistêmico e integrado;
- Conhecer os fatores que afetam a rentabilidade das atividades agropecuárias no ambiente externo dando ênfase à gestão para a comercialização;
- Exercitar a capacidade dos estudantes para a solução de problemas administrativos e de orientação aos gestores na tomada de decisão.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO TEÓRICO:

Tópico 1: Introdução à Administração Rural, especificidades da produção agropecuária e aquícola

- Conceitos de gestão e administração
- Gestão e tomada de decisão: o comportamento do/a gestor/a
- Especificidades das organizações rurais; gestão agroindustrial/Agronegócio; gestão de empreendimentos rurais; Agricultura Familiar e Formas Associativas.

Tópico 2: Produção, custos e rendimentos no setor agropecuário e aquícola

- Teoria da Produção e dos Custos: relação entre tecnologia/produção/custo

- Metodologias de determinação de custos: custos contábil e orçado; composição – custos fixos, variáveis e operacionais;
- Depreciação; remuneração do trabalho e do capital

Tópico 3: A Unidade de Produção Agropecuária/Aquícola no enfoque sistêmico

- Enfoque sistêmico e analítico na análise da produção aquícola
- Análise sistêmica do desempenho econômico em Unidades de Produção
- Diagnóstico e Planejamento de Unidades de Produção
- Noções de planejamento

Tópico 4: Análise da viabilidade econômica de novos empreendimentos e gestão da comercialização

- Metodologias para aferir a viabilidade econômica de novos empreendimentos: análise do retorno do investimento e do processamento da produção
- Gestão para a comercialização em cadeias curtas e longas: análise, planejamento e organização
- Noções de marketing e estratégias de comercialização

VI. METODOLOGIA DE ENSINO/DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. **Foram ministradas 3 horas aulas no dia 09/03/2020 de forma presencial. A carga horária restante (51 horas/aula) compreendem o Calendário Suplementar.**
2. Utilização da Plataforma Moodle disponibilização de conteúdo, atividades e demais materiais sobre o tópico, entrega de Atividades e feedbacks;
3. A disciplina está organizada em quatro tópicos de conteúdo. Em cada uma delas o estudante terá à disposição um roteiro de estudo com respectivo cronograma. A sala de aula virtual está organizada para ofertar os conteúdos, especialmente de forma assíncrona por meio dos seguintes recursos: i) Vídeo-aulas gravadas e editadas pelo professor cada qual com no máximo 15 min; ii) Textos didáticos, sistematizados pelo professor e disponibilizados pelos recursos – Lição, página, arquivo, bibliografia indicada, entre outros.
4. Em cada tópico haverá atividades síncronas, sendo ao menos uma por Tópico. Destaca-se o uso de sistemas como o Google Meet para encontros videoconferência e os Chats. O objetivo destes encontros síncronos é a interação entre os estudantes e professor em tempo real, para discutir pontos específicos do conteúdo, tirar dúvidas ou contribuir na resolução das atividades previstas no Tópico. Não é o objetivo utilizar este momento para disponibilizar conteúdo. A duração será sempre equivalente a 1 hora aula programada dentro do horário regular da disciplina. Caso a turma julgue necessário, pode-se abrir outros encontros síncronos suplementares. Todos os encontros serão gravados e disponibilizados aos que não puderem participar.
5. O registro de frequência está associado a realização das atividades assíncronas, a saber: Atividades a serem postadas ou entregues ao professor e Atividades Avaliativas de cada Tópico. Não será feita a aferição da frequência nas atividades síncronas da disciplina. Será aprovado o estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
6. Nos Tópicos II, III e IV serão realizados exercícios simulados de análise, planejamento e estudos de caso, de modo a integrar abordagens teóricas às metodologias e técnicas criando condições de reflexão e problematização do conteúdo.
7. Cada Tópico é composto pela tríade teoria/aplicação/problematização. Isso será realizado por meio de momentos de: i) apresentação de conceitos e subconceitos relativos à cada unidade de ensino; ii) demonstração de possibilidades e limites de aplicação; iii) exercícios de cálculo análise e solução de problemas tendo em vista a abordagem sistêmica da Unidades Produtivas e/ou Sistemas Aquícolas.
8. A carga horária da disciplina é composta **de 3 horas aula presenciais já realizadas** e sua realização coincide com três dias não letivos. As atividades pedagógicas não presenciais do Calendário Suplementar estão assim distribuídas: **45 horas aula em atividades assíncronas (com uso de recursos diversos) e 7 horas aula em atividades síncronas**, conforme detalhamento do Cronograma.

VII. AVALIAÇÃO

Serão realizadas quatro atividades avaliativas (uma por Tópico). Elas serão disponibilizadas por meio dos recursos Questionário e Tarefas da plataforma Moodle e devem ser realizadas de forma assíncrona. **Os prazos e as datas das atividades estão descritos no Cronograma.**

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
1) Questões dirigidas	Compreensão de conteúdo	1,0
2) Levantamento e análise de custos de produção	Cálculo, análise	3,0
3) Estudo de caso: Diagnóstico e planejamento de Unidade de Produção Aquícola	Cálculo, análise e proposição	3,0
4) Análise de Viabilidade Econômica de Empreendimentos	Apropriação de conteúdo	3,0

A avaliação será realizada na perspectiva diagnóstica visando identificar, de forma processual e contínua, as potencialidades e dificuldades dos discentes com vista à superação de obstáculos relacionados ao ensino/aprendizagem.

Para avaliar a aprendizagem utilizar-se-á a análise do desempenho na resolução de exercícios/questões e estudos de caso, capacidade analítica e propositiva sobre de apuração e análise de custos, da viabilidade econômica e de elaboração do planejamento das UPA. Os/as estudantes terão um feedback de cada Atividade Avaliativa, visualizada na própria plataforma de Tarefas do Moodle e/ou no arquivo disponibilizado para atividade em no máximo uma semana após o prazo de entrega. Será ofertado espaços de interação assíncronas para esclarecimentos e dúvidas sobre a resolução de cada uma de suas atividades durante o período estabelecido para sua realização (Fórum ou Chat) além de canal direto com o professor via email ou redes sociais.

VIII. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO/MÉTODO PEDAGÓGICO
Tópico 1: Introdução à Administração Rural, especificidades da produção agropecuária e aquícola	
09/03	1h: Apresentação do plano de ensino e acordos com a turma 2 hs: Administração e gestão: PRESENCIAL
Início do Calendário Suplementar	
SEMANA 1 31/08/2020	Gestão e tomada de decisão 1 h assíncrona: vídeo aula estudo com vídeo aula e Leitura de texto indicado
	Especificidades das organizações rurais; gestão agroindustrial/Agronegócio; gestão de empreendimentos rurais; Agricultura Familiar e Formas Associativas. 1 h assíncrona: revisão de textos indicados e vídeo aulas.
	Atividade Avaliativa 1: Questões dirigidas 4hs assíncrona: Realização da Atividade pelo estudante. Questionário (plataforma Moodle). Disponível: 31/08 Entrega em: 14/09
SEMANA 2 07/09/2020	Dia Não Letivo
Tópico 2: Gestão dos custos e rendimentos no setor agropecuário	
SEMANA 3 14/09/2020	Teoria da Produção e dos Custos: relação entre tecnologia/produção/custo 1h assíncrona: vídeo aula e página (elaborado pelo professor), texto indicado 1h assíncrona; Atividade sobre o ponto de maximização do rendimento econômico Encontro via Google Meet para esclarecimentos e dúvidas referente ao conteúdo do Tópico 2 1 h síncrona: (será gravada e disponibilizada em Materiais Complementares Tópico 2).
SEMANA 4 21/09/2020	Metodologias de determinação de custos: custos contábil e orçado; composição – custos fixos, variáveis e operacionais: aprendendo o passo a passo 2 h assíncrona: textos didáticos (página, lição e outros materiais) e vídeo aulas 1 h assíncrona: Atividade – classificação dos custos
SEMANA 5 28/09/2020	Depreciação; remuneração do trabalho e do capital 1 h síncrona: Chat – discussão e dúvidas sobre os conteúdos das semanas anteriores Data 28/09 (será salva e disponibilizada em Materiais Complementares Tópico 2) 1 h: assíncrona: textos didáticos (página, lição e outros materiais) e vídeo aulas 1 h assíncrona: Atividade – cálculo de depreciação
SEMANA 6 05/10/2020	Planilhas, softwares e aplicativos para gestão dos custos 1h assíncrona: conhecendo uma planilha de custos
	Encontro via Google Meet para esclarecimentos e dúvidas referente ao conteúdo do Tópico 1h síncrona: (será gravada e disponibilizada em Materiais Complementares Tópico 2). Data: 05/10
	Atividade Avaliativa 2: Elaboração de Custo de Produção 4h assíncrona: Acesso via Tarefa (plataforma Moodle) e dúvidas via Fórum. Disponível em: 05/10 Entrega em: 19/10 (prazo considerando semana com dia não letivo)
SEMANA 7 12/10/2020	Dia Não Letivo
Tópico 3: A Unidade de Produção Agropecuária no enfoque sistêmico	
SEMANA 8 19/10/2020	Enfoque sistêmico e analítico na análise da produção agropecuária 3 hs assíncrona: textos didáticos (página, lição e outros materiais) e vídeo aulas
SEMANA 9	Análise sistêmica do desempenho econômico em UPAs: uso de planilha

26/10/2020	1h síncrona Chat sobre o conteúdo. Data: 26/10 (discussão será salva e disponibilizada em Materiais Complementares Tópico 3) 4 hs assíncrona: Vídeo aula e Atividade: exercício de análise do desempenho econômico Disponível em 26/10 Entrega 09/11 (prazo de entrega considerando semana com dia não letivo)
SEMANA 10 02/11/2020	Dia Não Letivo
SEMANA 11 09/11/2020	Noções de planejamento: estratégico, tático e operacional 1h assíncrona: estudo via material disponibilizado via recursos Página, Lição e vídeo-aula e Fórum sobre o conteúdo.
	Encontro via Google Meet para esclarecimentos e dúvidas do conteúdo do Tópico 3 1h síncrona: (será gravada e disponibilizada em Materiais Complementares do Tópico 3). Data 09/11
	Atividade Avaliativa 3: Estudo de caso: Diagnóstico e planejamento de uma Unidade de Produção Aquícola 3h assíncrona: Acesso via Wiki (plataforma Moodle). Disponível em: 01/11 Entrega em: 16/11
Tópico 4: Análise da viabilidade econômica de novos empreendimentos e gestão da comercialização	
SEMANA 12 16/11/2020	Metodologias para aferir a viabilidade econômica de novos empreendimentos: análise do retorno do investimento 2 h assíncrona: uso de textos didáticos, slides e vídeo-aulas 1 h assíncrona: Feedback via Moodle da Atividade Avaliação 3.
	1 h síncrona: Encontro com a turma – recurso Google Meet (será gravado e disponibilizada no Moodle). Data: 16/11
SEMANA 13 23/11/2020	Atividade Avaliativa 4: Análise da viabilidade econômica: processamento da produção 4 hs assíncrona: Acesso via recurso Tarefa (plataforma Moodle). Disponível em: 23/11 Entrega em: 05/12
SEMANA 14 30/11/2020	Gestão para a comercialização em cadeias longas e curtas: análise, planejamento e organização 2 hs assíncrona: uso de textos didáticos, slides e vídeo-aulas 1 h: assíncrona: Atividade via Fórum: análise de situação
SEMANA 15 07/12/2020	Noções de marketing e estratégias de comercialização de produtos aquícolas 2 hs assíncrona: uso de textos didáticos, slides e vídeo-aulas 1 h: síncrona: Atividade via Chat: análise de situação. Data: 07/12 (discussão será salva e disponibilizada em Materiais Complementares Tópico 4)
SEMANA 16 14/12/2020	Exame final de recuperação 3 hs– Atividade assíncrona

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ARBAGE, A. **Fundamentos da Economia Rural**. 2ª Ed. Chapecó, Argos, 2012. Número de chamada: 338.43A664f 2.ed.rev. Total de exemplares: 8. (Seções disponibilizadas pelo professor)

BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. 1ª Ed. São Paulo, Ed. Atlas. 2001. Número da chamada: 338.45 G393 v2) Total de exemplares: 1. (Seções disponibilizadas pelo professor)

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. Vol 1. Rio de Janeiro: Campus, 2003. Número de chamada: 65.01 C532i. Total de exemplares: 12. (Seções disponibilizadas pelo professor)

SANTOS, G; MARION, J.; SEGATTI, S. **Administração de custos na agropecuária**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. Número da chamada: 657A S237a 4.ed.. Total de exemplares: 1 (Seções disponibilizadas pelo professor)

Complementar:

ARAUJO, L. et al. **Agronegócios familiares do Sul do Brasil Percepções do agricultor sobre o seu ambiente**. Florianópolis, Boletim Técnico n. 181, ICEPA/EPAGRI, 2017. Disponível em: http://docweb.epagri.sc.gov.br/website_cepa/publicacoes/Agronegocios_familiares_Sul_Brasil.pdf. Acesso em 02 fev 20

AZEVEDO, A; ALVES, E; LACERDA, T. R. **Estudo da viabilidade econômica na agricultura familiar**. Cruz das Almas/BA, UFRB, 2018. Disponível em: <https://www1.ufrb.edu.br/editora/component/phocadownload/category/2-e-books?download=100:estudo-de-viabilidade-economica-na-agricultura-familiar> Acesso em 01 mar 20

BORCHARDT, I. **Desenvolvimento de metodologia para elaboração de custos de produção das principais culturas exploradas em Santa Catarina**. Florianópolis: InstitutoCepa/SC, 2004. Disponível em: http://docweb.epagri.sc.gov.br/website_cepa/publicacoes/metodologia_custos_producao.pdf Acesso em 30 jan 20

CONAB. **Custo de produção agrícola: metodologia da Conab.** Brasília, Conab, 2010. Disponível em: https://www.conab.gov.br/images/arquivos/informacoes_agricolas/metodologia_custo_producao.pdf. Acesso em 04 fev 20

COTRIM, D.; MIGUEL, L. **Análise da renda da pesca artesanal: análise sobre os sistemas de produção da pesca em Tramandai/RS**, REDES, 2009. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/redes/article/view/951>,. Acesso em 20 dez 19

CREPALDI, S. A. **Contabilidade rural: uma abordagem decisoria** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005. Número da chamada: 657A C917c 6.ed.a. Total de exemplares: 3 (Seções disponibilizadas pelo professor)

DUFUMIER, M. **Projetos de desenvolvimento agrícola: manual para especialistas.** Salvador: EDUFBA, 2010. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/22672/1/ProjetosDeDesenvolvimentoAgr%C3%ADcolaManualParaEspecialistas_MarcDufumier.pdf, Acesso em 01 mar 20

GAZZONI, A; GUBERT, J. E. Importância na Gestão na Unidade de produção Familiar. In: COTRIM, D. (Org). **Desenvolvimento rural e agricultura familiar.** v. 3. Porto Alegre: Emater/RS-Ascar, 2014. p. 237-251. E-book. Disponível em: http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/E_Book3.pdf . Acesso em: 04 fev. 2020.

LIMA, A. et all. **Administração da unidade de produção familiar, modalidade de trabalho com agricultores.** 3 ed. Ijuí/RS, Ed. Unijui. 2005 (Seções disponibilizadas pelo professor).

MARTINS, E. **Contabilidade dos custos: inclui ABC.** São Paulo, 9ª Edição, Editora Atlas, 2003. Disponível em: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxlc3VkYTMwMDB8Z3g6MTI1NDg2ODM2OGEyMTkxMg>. Acesso em 12 ago 20.

MIGUEL, L de A. **Dinâmica e diferenciação de sistemas agrários.** Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. 152 p. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/52803>, Acesso em 02 ago 20.

MINTZBERG, H. **Managing: desvendando o dia a dia da gestão.** (tradução: Francisco Araújo da Costa). Porto Alegre: Bookman, 2010. Número da chamada: 65.012.2 M667m. Total de exemplares: 1 (uso em material didático referenciado)

PETERSEN, P; SILVEIRA, L. M; FERNANDES, G;ALMEIDA, S. G. **Método de análise econômico ecológica de Agroecossistemas**, 1ª Ed. Rio de Janeiro, Articulação Nacional de Agroecologia, ASPTA, 2017, 246 p. Disponível em: <http://aspta.org.br/2015/05/25/metodo/>, Acesso em 12 ago 20.

RAMOS, P. Referencial teórico e analítico da agropecuária brasileira. In: _____ et all. **Dimensões do agronegócio brasileiro: políticas, instituições e perspectivas.** Brasília, MDA, 2007, p. 18-47 Número da chamada: 316.334.55 D582. Total de exemplares: 1, Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=84298, Acesso em 09 ago 20

REITER, J. M. W.; MONDARDO, M.; FERRARI, D. L.; MIOR, L. C.; MARCONDES, T. **Os empreendimentos de agregação de valor e as redes de cooperação da agricultura familiar de Santa Catarina 2016.** Florianópolis, SC: Epagri, 2019. 72 p. Disponível em: http://docweb.epagri.sc.gov.br/website_cepa/publicacoes/Empreendimentos_agregacao_valor.pdf, Acesso em 01 ago 20.

SANT'ANNA, V. Gestão. DI GIOVANNI, G.; NOGUEIRA, M. A. **Dicionário de políticas públicas.** 2ª Edição, São Paulo. Ed. Unesp, Fundap, 2015, p. 392-394 (Verbete disponibilizado pelo professor).

SANVICENTE, A. Z. **Administração Financeira.** São Paulo, Atlas. 1995. Número de chamada: 658.15 S238a 3.ed. Total de exemplares: 24. (uso em material didático referenciado)

SILVA, R. A. G. **Administração Rural: teoria e prática.** 3ª Edição, Curitiba, Ed. Juruá, 2013. (Seções disponibilizadas pelo professor)

VIEIRA, A. **Desempenho técnico e econômico no cultivo do camarão marinho (Litopenaeus vannamei) na Fazenda Marmironda, em Laguna-SC (Safra 2019/20).** Florianópolis, Trabalho de Conclusão de Curso Agronomia, UFSC, 2020, 23 p. (disponibilizado pelo professor)

WILKINSON, J. **Mercados, Redes e Valores: O novo mundo da agricultura familiar.** Porto Alegre: Editora da UFRGS: Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural, 2008 (Seções disponibilizadas pelo professor).

.....
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

Ass. Chefe do Depto.