



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 20202 – Calendário suplementar excepcional

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
AQI 5202	Sociologia para Aquicultura	36		36

I.1. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
208202	

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Luis Alejandro Vinatea Arana. E-mail: luis.vinatea@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
Nenhum	Nenhum

IV CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Engenharia da Aquicultura

V. EMENTA

Introdução às ciências sociais. Processos sociais. Grupos sociais. Cultura e sociedade. Questões étnicoraciais. História e cultura afro-brasileira e indígena. O papel da sociologia no desenvolvimento da aquicultura.

VI. OBJETIVOS

Objetivos Gerais: Preparar o aluno para compreender os fundamentos dos fenômenos sociológicos que se encontram mais estreitamente ligados com as práticas e os processos de desenvolvimento da aquicultura.

Objetivos Específicos: Fornecer, ao aluno de Engenharia de Aquicultura, uma base teórica elementar a respeito da teoria sociológica contemporânea. Ajudá-lo a reconhecer métodos de pesquisa sociológica que possam ser aplicados no âmbito da aquicultura. Treiná-lo no debate da problemática social do país e do setor aquícola.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

- 1.1 Introdução às ciências sociais: Conceituação. Classificação das ciências sociais. A sociologia
- 1.2 Processos sociais: Isolamento e contato. Intervenção social, comunicação. Cooperação, competição, conflito. Adaptação, acomodação, assimilação.
- 1.3 Grupos sociais: O caso das crianças lobo. Sociedades animais. Sociedades humanas. Categorias sociais
- 1.4 Cultura e sociedade: A cultura. Processos culturais. O indivíduo na sociedade.
- 1.5 Questões étnico raciais.
- 1.6 História e cultura afro-brasileira e indígena.
- 1.7 O papel da Sociologia no desenvolvimento da aquicultura: O papel social da aquicultura. A realidade sócio-ambiental da aquicultura. O ecodesenvolvimento e a aquicultura sustentável. Código de conduta para uma aquicultura responsável (FAO).
- 1.8 Código de ética para o engenheiro de aquicultura.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas teóricas expositivas não presenciais síncronas (BigBlue Boton), por meio da plataforma Moodle durante o horário de aula. Todas as aulas síncronas serão gravadas e ficarão à disposição dos alunos na plataforma Moodle. As atividades assíncronas terão um prazo de 7 dias para serem desenvolvidas.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Duas provas escritas acerca do conteúdo da disciplina dividido em duas partes (peso 5). Três atividades programadas (peso 5). As avaliações escritas e as atividades programadas serão assíncronas e com prazo de sete dias. A frequência será computada conforme os exercícios forem devolvidos ao professor via plataforma Moodle.

X. NOVA AVALIAÇÃO

Para os alunos que não atingirem nota mínima para concluir a disciplina (6,0), ficando com média entre 3,0 e 5,5 e possuírem frequência igual ou superior a 75%, será realizada uma nova avaliação. A nova avaliação abrangerá todo o conteúdo ministrado durante o transcorrer do semestre letivo. A nota final será a média aritmética calculada através da média das avaliações parciais, de acordo com a Resolução nº 017/CUN/9730 de setembro de 1997 da UFSC.

XI. CRONOGRAMA (ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS)				
DATA	ASSUNTO	DETALHAMENTO	HORAS AULA	
			Síncrona	Assíncrona
01/2	Introdução às ciências sociais: Conceituação.	Síncrona (aula via Moodle): apresentação da disciplina	1	
08/2	Classificação das ciências sociais. A sociologia.	Síncrona (aula via Moodle)	1	1
15/2	O método das ciências sociais	Síncrona (aula via Moodle)	1	1
22/2	Processos sociais: Isolamento e contato	Síncrona (aula via Moodle)	1	2
01/3	Intervenção social, comunicação.	Síncrona (aula via Moodle)	1	1
08/3	Cooperação, competição. Conflito.	Síncrona (aula via Moodle)	1	1
15/3	Adaptação, acomodação, assimilação.	Síncrona	1	2
22/3	Avaliação 1	Assíncrona: Prova 1		3
29/3	Grupos sociais e sociedades animais.	Síncrona (aula via Moodle)	1	1
05/4	Sociedades humanas.	Síncrona	1	1
12/4	Cultura e sociedade.	Síncrona (aula via Moodle)	1	1
19/4	A Sociologia na aquicultura: papel social.	Síncrona (aula via Moodle)	1	1
26/4	Aquicultura sustentável.	Síncrona (aula via Moodle)	1	2
03/5	História da cultura afro-brasileira e indígena e questões étnico raciais.	Síncrona (aula via Moodle)	1	1
10/5	Avaliação 2	Assíncrona: Prova 2		3
17/5	Nova avaliação	Assíncrona: entrega de atividade		2
Total			13	23
XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>KOENING, Samuel. Elementos de sociologia. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1973 (10 exemplares disponíveis na Biblioteca Central). VINATEA, L. Aquicultura e desenvolvimento sustentável: subsídios para a formulação de políticas de desenvolvimento da aquicultura brasileira. Florianópolis: EDUFSC, 1999 (6 exemplares na Biblioteca da UFSC e 14 exemplares na Biblioteca do CCA) ROMÃO, Jeruse Maria; SILVA, José Bento Rosa da. Africanidades catarinenses. 2. ed. ampl. e atual. João Pessoa (PB): GRAFSET, 2010 (25 exemplares Biblioteca do Colégio de Aplicação, UFSC) NOTA: durante as aulas serão disponibilizadas bibliografias digitais (acervo do professor) para os alunos que não puderem se deslocar até as bibliotecas.</p>				
XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>BEZERRA, Maria do Carmo de Lima. IBAMA . Ciência & tecnologia para o desenvolvimento sustentável. Brasília (DF): IBAMA, 2000 (5 exemplares na Biblioteca Central da UFSC) CMMAD. Nosso futuro comum. Rio de Janeiro : FGV, 1991 (6 exemplares na Biblioteca do CCA). HORTON, Paul e HORTON, Robert. Introducció n a la Sociología (em Espanhol). Buenos Aires: El Ateneo, 1973 (5 exemplares na Biblioteca Central da UFSC). OLIVEIRA, Pêrsio. Introdução à sociologia. 24 ed. São Paulo : Ática, 2006 (8 exemplares na Biblioteca Central da UFSC) LAKATOS, Eva. Sociologia geral. 6 ed. São Paulo : Atlas, 1978 (5 exemplares disponíveis na Biblioteca Central da UFSC). SELL, Sandro César. Ação afirmativa e democracia racial: uma introdução ao debate no Brasil. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2002 (5 exemplares na Biblioteca Central da UFSC). NOTA: durante as aulas serão disponibilizadas bibliografias digitais (acervo do professor) para os alunos que não puderem se deslocar até as bibliotecas.</p>				

