

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 20202 – CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

I. IDENTIF	TCAÇÃO DA DISCIPLINA:			
	NOTE DA DIGGINA	TOTAL DE	HORAS/AULA	SEMESTRE
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS/ AULA SEMESTRE	TEÓRICAS	PRÁTICAS
AQI 5204	Fisiologia de Animais Aquáticos	72	48	24
	Cultiváveis			

I.1. HORÁRIO	
Aulas Síncronas	Aulas assíncronas
5ª feira Início: 10h10min ou	De acordo com a disponibilidade do aluno.
6ª feira Início: 10h10min	

II. NOME E E-MAIL DO PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS) Prof^a. Dr^a. Anita Rademaker Valença (anita.valenca@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO (S) – não tem pré-requisito.

IV. INDENTIFICAÇÃO DA OFERTA		
NOME DO CURSO QUE OFERECE A DISCIPLINA	FASE DA DISCIPLINA NO CURSO	TIPO DA DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA OU OPTATIVA)
Engenharia da Aquicultura	3ª Fase	Obrigatória

V. EMENTA

Fundamentos de nutrição, digestão, metabolismo e reprodução. Coordenação, interação dos organismos animais. Análise das adaptações dos invertebrados e vertebrados aos diferentes ambientes aquáticos. Intercâmbio gasoso, ajustes à natação e ao mergulho.

VI. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- 1– Compreender a importância do conhecimento da fisiologia dos animais aquáticos para um cultivo racional e de sucesso;
- 2- Relacionar o animal com seu ambiente de vida:
- 3– Reconhecer necessidades fisiológicas dos animais e limites à capacidade de adaptação.

Objetivos Específicos:

1– Conhecer as estruturas e funções dos sistemas corpóreos de animais aquáticos, principalmente moluscos, crustáceos e peixes;

- 2- Entender os processos de alimentação, respiração, circulação, excreção, movimento, tomada de informações, integração interna e com o meio ambiente, nos principais grupos de animais aquáticos;
- 3— Conhecer os principais problemas para a vida no meio aquático e as estratégias que os animais desenvolveram para resolvê-los.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<u>Conteúdo Teórico:</u> interdisciplinaridade da fisiologia, tomada de alimento, digestão e nutrição, Respiração, circulação, excreção, movimento, sistema nervoso, órgãos dos sentidos; sistema endócrino. <u>Conteúdo Prático</u>: anatomia funcional de espécies de moluscos, crustáceos e peixes de interesse para a aquicultura; observação da interação forma e função nos animais aquáticos; exercícios de ecofisiologia e zoologia aplicada.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo da disciplina será disponibilizado na Plataforma Moodle.

O conteúdo será ministrado em aulas teóricas e atividades complementares às práticas. As aulas teóricas serão assíncronas ou síncronas, seguidas de atividades complementares. As atividades assíncronas serão desenvolvidas com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem — Moodle e consistirão em aulas expositivas gravadas (vídeos didáticos) e disponibilizadas previamente aos estudantes, estudos dirigidos e/ou leitura de textos previamente disponibilizados pelo professor. As atividades síncronas consistirão em encontros por webconferência ou chat para discussão de temas ou para o esclarecimento de dúvidas das atividades assíncronas. As atividades práticas serão realizadas com o uso de arquivos multimídia (vídeos), roteiros de estudo com ilustrações didáticas e sites educacionais em fisiologia animal.

As interações ocorrerão nas atividades síncronas, no uso do fórum e chat do Moodle, e nos horários de atendimento com hora estipulada ou marcada em comum acordo.

As frequências serão computadas através da realização de pelo menos 75% das atividades avaliativas obrigatórias (exercícios de fixação e avaliações).

IX. CRONO	OGRAMA (ATIVIDADES SÍNCI	RONAS E ASSÍNCRONAS)	
SEMANA / DATA	ASSUNTO	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE SÍNCRONA /ASSÍNCRONA	CARGA HORÁRIA (HORAS/ AULA)
Semana 1: 04/02/2021	Apresentação e discussão do Plano de ensino. Introdução à fisiologia de animais aquáticos.	ASSÍNCRONAS: plataforma moodle ✓ Leitura capítulo de livro e artigos	
		SÍNCRONA: por webconferência na plataforma moodle.	2h assíncronas/
05/02/2021	Aula prática: Trabalhos práticos sobre a fisiologia de animais aquáticos, seminários individuais.	SÍNCRONA: por webconferência na plataforma moodle.	2 h síncronas
Semana 2: 11/02/2021	Alimentação: tomada de alimento	ASSÍNCRONAS: plataforma moodle ✓ Video-aula teórica. ✓ Leitura capítulo de livro e artigos ✓ Exercício de fixação 1	3h assíncronas/ 1 h síncrona

		SÍN	ICRONA: dúvidas via chat no moodle.	
12/02/2021	Aula prática: Zoologia aplicada	AS	SÍNCRONAS: Roteiro de aula prática Exercício de zoologia aplicada	
Semana 3: 18/02/2021	Digestão	S	SÍNCRONAS: plataforma moodle ✓ Video-aula teórica. ✓ Leitura capítulo de livro e artigos. ✓ Exercício de fixação 2 SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por ebconferência na plataforma moodle.	3h assíncronas/ 1 h síncrona
19/02/2021	Aula prática: Estudo dirigido sobre vitaminas e minerais	AS	SÍNCRONA: Estudo dirigido	
Semana 4: 25/02/2021	Circulação	S	SÍNCRONAS: plataforma moodle Video-aula teórica. Leitura capítulo de livro e artigos. Exercício de fixação 3 SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por ebconferência na plataforma moodle.	2h assíncronas/ 2 h síncronas
26/02/2021	Aula prática: Forma e função em peixes	SÍN	ICRONA webconferência no moodle.	
Semana 5: 04/03/2021	Sangue e pigmentos respiratórios	S	SÍNCRONAS: plataforma moodle ✓ Video-aula teórica. ✓ Leitura capítulo de livro e artigos. ✓ Exercício de fixação 4 SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por rebconferência na plataforma moodle.	3h assíncronas/ 1 h síncrona
05/03/2021	Aula prática: Técnicas de anestesia e fixação de animais aquáticos	A\$	SSÍNCRONA: Roteiro de aula prática.	
Semana 6: 11/03/2021	Disponibilização da Avaliação 1 assuntos da teoria e prática	-	ASSÍNCRONA: A avaliação ficará disponível por 72h e depois de acessada o aluno terá o tempo de	6h assíncronas
12/03/2021	Tempo para realização da Avaliação 1 - assuntos da teoria prática	e	até 3 horas para concluí-la	assincronas
Semana 7: 18/03/2021	Respiração	ASS	SÍNCRONAS: plataforma moodle ✓ Video-aula teórica. ✓ Leitura capítulo de livro e artigos. ✓ Exercício de fixação 5	3h assíncronas/ 1 h síncrona

23/04/2021	Forma e função em crustáceos	ASSÍNCRONA: Roteiro de aula prática.	
	Erwar for a	SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por webconferência na plataforma moodle.	1 h síncronas
22/04/2021		✓ Exercício de fixação 9	3h assíncronas/
Semana 12:		✓ Leitura capítulo de livro e artigos.	21.
	Controle e integração	✓ Video-aula teórica.	
	teoria e prática Controle e integração	ASSÍNCRONAS: plataforma moodle	
16/04/2021	Avaliação 2 - assuntos da	para concluí-la	
	Tempo para realização da	o aluno terá o tempo de até 3 horas	assíncronas
15/04/2021		disponível por 72h e depois de acessada	6h
11:	2 - assuntos da teoria e prática	ASSÍNCRONA: A avaliação ficará	
Semana	Disponibilização da Avaliação	().	
09/04/2021	Aula prática: Forma e função em moluscos marinhos II	ASSÍNCRONA: arquivo multimídia (vídeo).	
	Aula prática: Forma a função em	webconferência na plataforma moodle.	
		SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por	1 h síncrona
08/04/2021		✓ Exercício de fixação 8	assíncronas/
Semana 10:		✓ Leitura capítulo de livro e artigos.	3h
	estratégias de flutuabilidade	✓ Video-aula teórica.	
	Tipos de movimento e	ASSÍNCRONAS: plataforma moodle	
		webconferência na plataforma moodle.	
02/0 1 /2021		SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por	
02/04/2021		✓ Exercício de fixação 7	assíncronas/ 1 h síncrona
	Feriado – Paixão de Cristo	✓ Leitura capítulo de livro e artigos.	3h
01/04/2021		✓ Video-aula teórica.	
Semana 9:	Excreção	ASSÍNCRONAS: plataforma moodle	
26/03/2021	Aula prática: Forma e função em moluscos marinhos I	ASSÍNCRONA: Roteiro de aula prática.	
		webconferência na plataforma moodle.	1 II SHICIOHA
23/03/2021		SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por	assíncronas/ 1 h síncrona
Semana 8: 25/03/2021		✓ Exercício de fixação 6	3h
		✓ Leitura capítulo de livro e artigos.	
	Agua e regulação osmotica	✓ Video-aula teórica.	
	Água e regulação osmótica	ASSÍNCRONAS: plataforma moodle	
19/03/2021	Aula prática: Estudo dirigido sobre características do O ₂ e CO ₂	ASSÍNCRONA: Estudo dirigido	
		webconferência na plataforma moodle.	
		SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por	

	Órgãos dos sentidos	ASSÍNCRONAS: plataforma moodle	
		✓ Video-aula teórica.	
Semana 13:		Leitura capítulo de livro e artigos.	
29/04/2021		✓ Exercício de fixação 10	
257 6 17 2 6 2 1		,	4 h síncronas
		SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por	
		webconferência na plataforma moodle.	
30/04/2021	Forma e função em crustáceos	ASSÍNCRONA: arquivo multimídia	
	3	(vídeo).	
		ASSÍNCRONAS: plataforma moodle	
		✓ Video-aulas teóricas.	
Semana 14:		Leitura capítulo de livro e artigos.	
06/05/2021	Controle hormonal/Reprodução	✓ Exercício de fixação 11	3h
		,	assíncronas/
		SÍNCRONA: dúvidas via chat ou por	1 h síncronas
		webconferência na plataforma moodle.	
07/05/2021	Controle hormonal/Reprodução	Fórum de dúvidas.	
	1 3		
	Disponibilização da Avaliação	ASSÍNCRONA: A avaliação ficará	
Semana 15:	3 - assuntos da teoria e prática	disponível por 72h e depois de acessada	6h
13 e	Tempo para realização da	o aluno terá o tempo de até 3 horas	assíncronas
14/05/2021	Avaliação 3 - assuntos da teoria	para concluí-la	assincronas
	e prática	para conciar ia	
Semana 16:	Nova avaliação	ASSÍNCRONA: A avaliação ficará	
20 e		disponível por 48h e depois de acessada	6h
21/05/2021		o aluno terá o tempo de até 3 horas	assíncronas
21/03/2021		para concluí-la	

X. AVALIAÇÃO

Onze exercícios de fixação do conteúdo. Três avaliações para demonstração de conhecimento adquirido. A média final (MF) será obtida por: $MF = N1 \times 0,20 + N2 \times 0,20 + N3 \times 0,20 + N4 \times 0,40$, onde N1 é a nota da primeira avaliação; N2 é a nota da segunda avaliação, N3 é a nota da terceira avaliação e N4 é a média aritmética dos exercícios de fixação.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Materiais de apoio serão disponibilizados no moodle pela professora.

- Acervo digital da Biblioteca Universitária/UFSC http://portal.bu.ufsc.br/acervo/
- EMBRAPA Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária séries de publicações https://www.embrapa.br/biblioteca?link=acesso-rapido
- Livros, artigos científicos, teses e dissertações https://gia.org.br/portal/
- Repositório institucional da UFSC (Trabalhos acadêmicos, dissertações e teses)
 https://repositorio.ufsc.br/
- Revistas com artigos da área de aquicultura Artigos técnicos https://www.aquaculturebrasil.com/ e https://panoramadaaquicultura.com.br/

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1. BALDISSEROTO, B. 2002. **Fisiologia aplicada à piscicultura**. UFSM Editora. Há 8 exemplares na BSCCA.
- 2. RANDALL, D.J.; ECKERT, R.; BURGGREN, W.; FRENCH, K. 2000. **Fisiologia Animal Eckert:** mecanismos e adaptações. Rio de janeiro, Guanabara Koogan. Há 8 exemplares na BSCCA.
- 3. SCHMIDT-NIELSEN, K. 2002. **Fisiologia Animal adaptação e meio ambiente.** São Paulo, Editora Santos. Há 9 exemplares na BSCCA e 11 na BU/Central.
- 4. GASPAROTTO, O.C. 2011. Fisiologia Animal Comparada. Florianópolis, UFSC. Há 10 exemplares na BSCCA.
- 5. HILDEBRAND, M. 1995. Análise da estrutura dos vertebrados. São Paulo, Atheneu. Há 2 exemplares da edição de 2006 e 10 exemplares na BU/Central da edição de 1995.
- 6. HILL, R.W.; WYSE, G.A.; ANDERSON, M. 2012. Fisiologia Animal Porto Alegre, Artmed. Há 5 exemplares na BSCCA.

Artigos científicos dos últimos 10 anos, em periódicos científicos, como Aquaculture, Boletim do Instituto de Pesca/SP, Journal of World Aquaculture Society, Marine Biology and Ecology, Journal of Invertebrate Pathology.

Anita Rac	lemaker Val	ença	
Professo	ra Responsá	ivel	
	•		