



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 20202 – CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TOTAL DE HORAS/AULA SEMESTRE	HORAS/AULA SEMESTRE	
			TEÓRICAS	PRÁTICAS
AQI7807	Ranicultura	36	36	0

II. NOME E E-MAIL DO PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS)

Maurício Laterça Martins- email: mauricio.martins@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
--------	--------------------

IV. IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA

NOME DO CURSO QUE OFERECE A DISCIPLINA	FASE DA DISCIPLINA NO CURSO	TIPO DA DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA OU OPTATIVA)
Engenharia de Aquicultura e Zootecnia	5	Optativa

V. EMENTA

Evolução e biologia de anfíbios. Diferenciação entre rãs, sapos e pererecas. Histórico da ranicultura no Brasil. Noções básicas de ranicultura. O desenvolvimento das técnicas de criação. Fatores que interferem no êxito da ranicultura. Sistemas de criação. Manejo dos animais e profilaxia. Fatores responsáveis por estresse em anfíbios cultivados. Enfermidades de rãs silvestres e de cativeiro. Técnicas de diagnóstico e estudo de parasitos de anfíbios. Zoonoses.

VI. OBJETIVOS

- 1 – Levar ao conhecimento dos alunos informações sobre temas de importância na Aquicultura aprofundando discussões sobre vários assuntos dentro da grande área de conhecimento.
- 2 - Saber como foi a transição dos animais para o ambiente terrestre e suas adaptações.
- 3 - Saber diferenciar rãs de sapos e de pererecas.
- 4 – Conhecer aspectos da biologia e morfologia de anfíbios silvestres e de cativeiro.
- 5 - Conhecer os diferentes tipos de sistemas de cultivo de anfíbios.
- 6 – Saber como evitar o estresse na ranicultura.
- 7 – Diagnóstico de enfermidades em rãs.
- 8 - Reconhecer macro e microscopicamente a fauna parasitária de anfíbios silvestres e de cativeiro

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

Apresentação da disciplina; importância do profissional; histórico da ranicultura no Brasil e no mundo; Evolução, adaptações e diferenciação sexual e morfológica. Biologia de anfíbios. Definições e relação patógeno/hospedeiro/ambiente. Uso de probióticos na aquicultura. Manejo nos diferentes setores de um ranário; Sistemas de cultivo. Enfermidades bacterianas e parasitárias de anfíbios. Seminários: Fatores que afetam a saúde e o desempenho dos animais, estresse; Manejo nos setores de desova, girinagem, imagos, engorda e reprodução; moscário, nutrição e alimentação de rãs

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS

O conteúdo da disciplina será abordado por meio de aulas teóricas síncronas ministradas por exposições orais com auxílio de material audiovisual online ou gravado e de leitura de textos dos diferentes temas. O vídeo aula consistirá de áudio visual preparado envolvendo o reconhecimento e diferenciação de anfíbios. A metodologia empregada deverá estimular a participação dos alunos no desenvolvimento da disciplina, sendo apresentada a critério do professor.

Recursos utilizados:

Recurso áudio visual, plataforma Moodle utilizada para disponibilizar o material, plataformas online (conferência web, zoom, google), e-mail, chat. Frequências computadas na postagem das atividades.

As aulas síncronas terão a duração máxima de até 50 minutos. As aulas poderão ser gravadas dependendo da disponibilidade de rede.

-Total de atividades síncronas: 16 horas.

-Total de atividades assíncronas: 12 horas

-Atividades avaliativas assíncronas: 8 horas

~~-Atividades avaliativas síncronas (se houver): não se aplica.~~

IX. CRONOGRAMA (ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS)

SEMANA / DATA Terças feiras 08:00 h	ASSUNTO	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE SÍNCRONA E/OU ASSÍNCRONA	CARGA HORÁRIA (HORAS/ AULA)
1 02/Fev	Apresentação da disciplina, diferenciação de anfíbios	Síncrona (02/fev, 8:00): Apresentar o desenvolvimento da disciplina/Assíncrona: distribuição de bibliografia especializada	2
2 09/Fev	Evolução, adaptações e diferenciação sexual e morfológica	Síncrona (09/fev, 8:00) (conferência web)/assíncrona (disponibilização de material como slides para estudo e artigos científicos)	2
3 16/Fev	(Feriado) Carnaval	Assíncrona: disponibilização de material para estudo como capítulos de livros e artigos	2
4 23/Fev	Biologia de anfíbios, histórico da ranicultura no Brasil e no mundo	Síncrona (23/fev, 8:00) (conferência web)/assíncrona (disponibilização de material como slides para estudo e capítulos de livros)	2
5 02/Mar	Sistema de recirculação na ranicultura	Síncrona (02/mar, 8:00) (conferência web ou vídeo gravado/trabalho,	2
6 09/Mar	Avaliação 1	Assíncrona (entrega da atividade no período previsto no moodle)	4
7 16/Mar	Uso de probióticos na aquicultura	Síncrona (16/mar, 8:00) (conferência web)/assíncrona (disponibilização de material para estudo e slides)	2
8 23/Mar	(Feriado) Aniversário Florianópolis: atividade extra classe	Assíncrona (disponibilização de material para estudo como capítulos de livros e artigos)	2
9 30/Mar	Enfermidades parasitárias de anfíbios	Síncrona (30/mar, 8:00) (conferência web)/assíncrona (disponibilização de material para estudo e artigos científicos)	2
10 06/Abr	Avaliação 2	Assíncrona (entrega da atividade no período previsto no moodle)	4
11 13/Abr	Distribuição de seminários (Fatores que afetam a saúde e o desempenho dos animais, estresse; Manejo nos setores de desova, girinagem, imagos, engorda e reprodução; moscário, nutrição e alimentação de rãs)	Síncrona (13/abr, 8:00) (conferência web e vídeo)/assíncrona (preparação das apresentações)	2
12 20/Abr	Apresentação de seminários	Síncrona (20/abr, 8:00) (conferência web e vídeo, apresentação do seminário em 10 min)/assíncrona	2

		(pesquisa e preparação dos seminários)	
13 27/Abr	Apresentação de seminários	Síncrona (27/abr, 8:00) (conferência web e vídeo, apresentação do seminário em 10 min)/assíncrona (pesquisa e preparação dos seminários)	2
14 04/Mai	Apresentação de seminários	Síncrona (04/mai, 8:00) (conferência web e vídeo, apresentação do seminário em 10 min)/assíncrona (pesquisa e preparação dos seminários)	2
15 11/Mai	Nova avaliação	Assíncrona (dúvidas a partir de contato com o professor)	2
16 18/Mai	Divulgação de Notas finais e disponibilidade para dúvidas dos alunos	Assíncrona	2

X. AVALIAÇÃO

Serão realizadas as seguintes avaliações:

Os alunos serão avaliados mediante a apresentação de 2 trabalhos (no valor de 0 a 10,0) (Avaliações 1 e 2) e apresentação de seminário de curta duração de até 10 minutos (no valor de 0 a 1 ponto na média final). O seminário poderá ser gravado e disponibilizado, porém importante a presença do aluno para discussão. Presença será contabilizada pelas avaliações e presença nas aulas assíncronas.

Em caso de detecção de plágio em alguma das avaliações realizadas, a nota da avaliação será considerada zero.

A nova avaliação será realizada de todo o conteúdo de forma assíncrona.

XI. BIBLIOGRAFIA

Materiais disponibilizados pelo professor no moodle incluindo artigos científicos, circulares técnicas, documentos técnicos e manuais técnicos.

Bibliografia disponibilizada pela BU segundo ofício OF C 10/BU/GR/UFSC/2020 de 5 de agosto de 2020 intitulado “**Plano de trabalho da BU para a retomada das atividades acadêmicas da UFSC**” que trata de empréstimo e pesquisa de material bibliográfico. Teses e Dissertações no repositório que contem Introdução Geral que pode ser utilizada para estudo.

Links para acessar na internet: entrar com as palavras-chave “criação de rãs”, “frog culture”, “sistemas de criação de rãs” para acessar textos ou vídeos.

Ranapiscina: <https://www.slideshare.net/fabioladaiane/projeto-ranapiscina-rs-em-piscina-de-lonas>

Ranapiscina: <https://www.youtube.com/watch?v=CVr4BbI6ruo>

Anfigranja: <https://www.youtube.com/watch?v=H9mg4OEQAOW>

Sistema inundado: <https://www.youtube.com/watch?v=4W5EOmQca7w>

Sistema inundado: <https://www.youtube.com/watch?v=95u9e3OTsZY>

Sistema vertical: <https://www.youtube.com/user/ranamig>

Manual técnico de ranicultura: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/160735/1/Manual-Ranicultura-Versao-Final-com-capa.pdf>

Livros condicionados à novos procedimentos de empréstimo a serem divulgados posteriormente:

Bibliografia Básica

EIRAS, J.C., TAKEMOTO, R.M., PAVANELLI, G.C. *Métodos de estudo e técnicas laboratoriais em parasitologia de peixes*. Ed. Universidade Estadual de Maringá, Maringá. 2000, 171 p. (Local: CCA, 1 exemplar) **Ref. 639.3.09 E35m**

NOGA, E.J. *Fish Disease*. Mosby, 1995, 367 p. (Local: CCA, 5 exemplares) **Ref. 639.3.09 N774f 2.ed.**

PAVANELLI, G.C., EIRAS, J.C., TAKEMOTO, R.M. *Doenças de peixes*. Ed. Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 1998. (Local: CCA, 14 exemplares). (Local: CCA, 14 exemplares). **Ref. 639.3.09 P337d**

SILVA-SOUSA, A.T. *Sanidade de organismos aquáticos no Brasil*. (Local: CCA, 13 exemplares), 2006. **Ref. 639.3.09 S227**

Aprovado no Colegiado do Departamento em 04/12/2020.

Professor(es) Responsável(is)

Chefia do Departamento de Aquicultura

