



SEMESTRE 2020/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	N ^o DE HORAS-AULA SEMESTRAIS		
		Teóricas	Práticas	Total
ENR 5611	Construção Civil e Obras Hidráulicas	04	00	72

II. HORÁRIO

Terça-feira: 16h20 às 18h
Quinta-feira: 13h30 às 15h10

III. PROFESSOR MINISTRANTE

Sérgio Ricardo Rodrigues de Medeiros

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ENR5400	Topografia para Aqüicultura
ENR5610	Hidráulica para Aqüicultura

V CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Engenharia de Aqüicultura

VI. EMENTA

Projetos hidráulicos: captação distribuição, drenagem e armazenamento de água. Poços artesanais. Tratamentos de água (físicos, químicos e mecânicos). Projetos civis: viveiros de terra, pequenas barragens, tanques de concreto, tanques de outros materiais (fibra de vidro, plásticos, etc.), gaiolas, coletores, instalações de laboratórios, estradas de acesso, projetos de edificação simples para galpões, laboratórios, oficinas, fábrica de ração, etc.

VII. OBJETIVOS

Fornecer aos alunos noções básicas de tecnologia de construções e elementos de dimensionamento de estruturas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Materiais de construção;
- Consideração sobre os trabalhos preliminares;
- Estruturas de sustentação das construções;
 - ❖ Fundações;
 - ❖ Paredes;
 - ❖ Pilares;
 - ❖ Vigas;
 - ❖ Lajes;
- Cobertura das construções;
- Revestimentos (pisos e paredes);
- Esquadrias;
- Vidros;
- Pintura;
- Instalações hidráulicas;
- Instalações de esgoto;
- Instalações elétricas;
- Obras e elementos hidráulicos: barragens, diques, molhes, viveiros e tanques;
- Captação, distribuição, drenagem e armazenamento de água;
- Tratamento de água.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Segundo a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020 este documento permanecerá em vigor somente enquanto durar a suspensão do calendário acadêmico 2020 (Art. 2º). **As atividades pedagógicas não presenciais síncronas não serão realizadas fora do horário estabelecido na grade horária** (Art. 3º, §1º), a não ser que haja a anuência de todos os envolvidos na disciplina (Art. 3º, §2º). As aulas síncronas serão ministradas *online* preferencialmente pelos recursos do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado no ambiente Moodle e os estudantes serão notificados sobre as aulas teóricas síncronas. **As aulas síncronas não serão gravadas. As aulas teóricas assíncronas serão gravadas e disponibilizadas para download no próprio Moodle.** Os *slides*, referências e os materiais complementares das aulas teóricas serão disponibilizados aos estudantes via Moodle (Art. 15, §3).

Aula ou Atividade Síncrona (A1): A aula será de aproximadamente de 50 minutos e um tempo adicional de 1 hora do horário curricular da disciplina para tirar dúvidas ou qualquer instrução pertinente da própria aula ou de alguma atividade síncrona que possa vir a ser desenvolvida através do Fórum de dúvidas no Moodle.

**OBS.: As aulas síncronas serão iniciadas: das 16:20 a 17:10 horas na terça
das 13:30 as 14:20 horas na quinta**

Aula ou Atividade Assíncrona (A2): As aulas assíncronas terão aproximadamente 30 minutos. Já as atividades assíncronas deverão ser desenvolvidas num período de 72 horas após estarem disponíveis no Moodle. **Essas atividades serão disponibilizadas no horário ou no dia curricular da disciplina, caso haja alguma intercorrência o docente avisará aos alunos.**

Frequência: É obrigatória a frequência às atividades correspondentes a disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas (Art. 69, §2, Resolução nº 017/CUN/97). A frequência nas aulas teóricas síncronas (A1) será realizada por meio de chamada no final da aula. E em caráter excepcional, as atividades ou aulas assíncronas (A2) a frequência será computada com a entrega da atividade a ser solicitada.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações do conteúdo programático serão realizadas da seguinte forma:

1. **As Provas** serão realizadas em data previamente marcada e contida nesse plano de ensino, correspondente a todo o conteúdo disponibilizado até a aula anterior a prova, será na forma de questionário, disponibilizado na plataforma Moodle. O Aluno terá 24 horas para entrar no sistema, levando em consideração o tempo de realização da prova, ao entrar e iniciar a avaliação terá um tempo determinado, considerando o grau e o tempo de dificuldade do aluno, ou seja, dentro das 24 horas de disponibilidade da Prova no sistema, terá um tempo para a realização da mesma.
2. **Atividades avaliativas assíncronas** serão desenvolvidas no decorrer da disciplina como: fóruns de discussão, criação de WIKI, tarefas, questionários ou outros recursos de aprendizagem disponibilizados na plataforma Moodle. **O não cumprimento das atividades implica na não pontuação e na ausência do aluno, comprometendo na frequência e no rendimento escolar. Não serão aceitos trabalhos extemporâneos ao período firmado do plano de atividades.**

A avaliação do conteúdo programático será feita considerando 50% da nota para a parte de Construção Civil e 50% para a parte de Obras Hidráulicas.

Relativa à parte de Construção Civil:

A média final (50% da nota final) será calculada usando a seguinte expressão:

$$Nota\ Final = 0,3 \cdot \left(\frac{\sum Avaliações}{2} \right) + 0,2 \cdot \left(\frac{\sum atividades}{número\ de\ atividades} \right)$$

Mais detalhes sobre a elaboração do projeto serão descritos via Moodle.

Relativa à parte de Obras Hidráulicas:

A média final (50% da nota final) será calculada usando a seguinte expressão:

$$Nota\ Final = 0,3 \cdot \left(\frac{\sum Provas}{2} \right) + 0,2 \cdot \left(\frac{\sum atividades}{número\ de\ atividades} \right)$$

OBS. 1: É de responsabilidade do aluno, acompanhar pela plataforma Moodle e o fórum de notícias deste, as atividades síncronas e assíncronas, como também todo material didático disponibilizado nesta! Uma vez, o aluno matriculado na disciplina, perceber que não está sendo notificado, via o e-mail cadastrado na UFSC, das solicitações e notícias do fórum de notícias do Moodle da disciplina, entrar em contato, o quanto antes, com a Coordenação do seu curso e tomar as medidas cabíveis para a sua regularização, além de notificar o professor da disciplina via o e-mail institucional: sergio.medeiros@ufsc.br o quanto antes para não ficar prejudicado em seu desempenho.

OBS. 2: Caso as aulas síncronas não possam ser ministradas na plataforma já citada por instabilidade da rede, todos os alunos serão notificados e haverá disponibilidade, da mesma no formato assíncrono relacionada num tempo oportuno dentro da plataforma. Caso essa situação se torne rotineira, migraremos para outra plataforma de conferência disponível e os estudantes serão notificados sobre as aulas teóricas síncronas com o tempo adequado de antecedência.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Caso o aluno não consiga a média mínima necessária para sua aprovação na disciplina, uma nova avaliação assíncrona (questionário final) será aplicada com todo conteúdo da matéria, dentro de um tempo plausível para a realização da atividade avaliativa. O Aluno só terá direito, desde que tenha uma média igual ou superior a 3,0, resultante do processo avaliativo na disciplina e a presença igual ou superior a 75%. A média final será a média aritmética da nota da prova final e da média sem a prova final, segundo a Resolução nº 017/CUN/97.

XII. CRONOGRAMA TEÓRICO / MATRIZ INSTRUCIONAL

DATA	ASSUNTO / TEMA	PROCEDIMENTO
02/02	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Apresentação da disciplina (30 minutos) • Conteúdo: Apresentar o conteúdo Programático e as regras do ensino remoto emergencial • Objetivo de aprendizagem: Orientar como será o desenvolvimento da disciplina • Recursos didáticos: Vídeo de apresentação disponível na Plataforma Moodle. 	<p>Abertura Aula Assíncrona</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Atividades / Avaliação e feedback: Fórum de apresentação de cada integrante da disciplina. 	
04/02	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Projetos Hidráulicos: captação, distribuição, drenagem e armazenamento de água. (50 minutos) Conteúdo: Definição de instalação hidráulica e suas partes, tipos de sistema de distribuição e a NBR-5626/82. Objetivo de aprendizagem: Apresentar alguns conceitos em relação a um projeto hidráulico e suas Etapas. Determinação correta do Consumo Diário (Cd), Dimensionamento de captação, do alimentador predial; Dimensionamento dos Reservatórios de um sistema hidráulico. Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) / Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Aplicação de exercícios (cálculos de dimensionamento) Avaliação e feedback: Entrega do exercício. 	Aula Assíncrona
09/02	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Projetos Hidráulicos: captação, distribuição, drenagem e armazenamento de água. (50 minutos) Conteúdo: Dimensionamento do sistema de distribuição de um sistema hidráulico. Objetivo de aprendizagem: Orientar como se deve dimensionar um sistema de distribuição de um projeto. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Aplicação de exercícios (cálculos de dimensionamento) Avaliação e feedback: Entrega do exercício. 	Aula Síncrona
11/02	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Projetos Hidráulicos: captação, distribuição, drenagem e armazenamento de água. (50 minutos) Conteúdo: Dimensionamento do sistema de drenagem de um sistema hidráulico Objetivo de aprendizagem: Orientar como se deve dimensionar um sistema de drenagem de um projeto. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Recomendação da Leitura do item 5 e suas particularidades da NBR – 5626 de água fria, que trata de um Projeto hidráulico, qual será disponível na plataforma Moodle. Aplicação de exercícios (calculado de dimensionamento) Avaliação e feedback: Entrega do exercício 	Aula Síncrona
16/02	<ul style="list-style-type: none"> Dia não letivo (Carnaval) 	-----
18/02	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Vertedouros (30 minutos) Conteúdo: Conceitos fundamentais sobre vertedouros Objetivo de aprendizagem: Apresentar os conceitos e tipos de vertedouros Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) / Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Realizar uma resenha dos tipos de vertedouros normalmente utilizados nos projetos aquícolas. Avaliação e feedback: Entrega da resenha no formato em pdf. 	Aula Assíncrona
23/02	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Orifícios e bocais (30 minutos) Conteúdo: Conceitos fundamentais sobre Orifícios e bocais, tipos, disposição e como interferem no escoamento. Objetivo de aprendizagem: Apresentar os conceitos e tipos de orifícios e bocais. Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) / Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Realização de um Fórum de discussão como os tipos de orifícios podem afetar num projeto hidráulico. Avaliação e feedback: Apresentação dos comentários no Fórum. 	Aula Assíncrona
25/02	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Estabilidade dos taludes (50 minutos) Conteúdo: Conceito de Talude e seus tipos, Estabilidade de taludes, tipos de movimento de massa dos taludes. Objetivo de aprendizagem: Apresentar os tipos de taludes, como os movimentos de massa atuam na estabilidade dos taludes e seus condicionantes. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Escolher um Método de estudo, descrever e entregar o material em pdf. Avaliação e feedback: Entrega da tarefa e nota. 	Aula Síncrona

02/03	<ul style="list-style-type: none"> • PROVA 1 – OBRAS HIDRÁULICAS • Conteúdo: Será avaliado todo conteúdo dado. • Objetivo: Avaliação • Recurso didático: Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle. • Atividades e estratégias de interação: Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável. • Avaliação e feedback: Nota 	Avaliação Assíncrona
04/03	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Viveiro de terra (50 minutos) • Conteúdo: Conceito de Viveiro de Terra, classificação dos viveiros, condicionantes para a construção de viveiros, e as partes constituintes de um viveiro. • Objetivo de aprendizagem: Apresentar os viveiros de terra e suas particularidades como sua importância na produção aquícola. • Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. • Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no ambiente virtual da aula. • Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	Aula Síncrona
09/03	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Viveiro de terra (50 minutos) • Conteúdo: Construção dos viveiros de terra e suas etapas. • Objetivo de aprendizagem: Apresentar os viveiros de terra e suas particularidades como sua importância na produção aquícola. • Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. • Atividades e estratégias de interação: Aplicação de exercícios de cálculo dos elementos estruturais dos viveiros. • Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	Aula Síncrona
11/03	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Barragens Subterrâneas (30 minutos) • Conteúdo: O que são barragens subterrâneas, características técnicas, aspectos construtivos e as etapas de construção de uma barragem subterrânea e as vantagens e desvantagens desse tipo de obra hidráulica. • Objetivo de aprendizagem: Apresentar as barragens subterrâneas, suas peculiaridades, como uma obra necessária para algumas regiões como fonte de captação para pequenos projetos aquícolas. • Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) e chat / Slides contendo um material de apoio. • Atividades e estratégias de interação: Fórum de discussão como as barragens podem interferir positivamente na produção aquícola. • Avaliação e feedback: Comentários no Fórum. 	Aula Assíncrona
16/03	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Pequenas barragens, tipos de barragens. (50 minutos) • Conteúdo: Pequenas barragens, fatores que afetam na elaboração de pequenas barragens de terra. Tipos de barragens e sua classificação. • Objetivo de aprendizagem: Apresentar as pequenas barragens de terra e os seus detalhes construtivos, e quais são os tipos de classificação de barragens. • Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. • Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no ambiente virtual da aula. • Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	Aula Síncrona
18/03	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Tanques (30 minutos) • Conteúdo: O que é um tanque e suas partes. Classificação de tanques e tipos • Objetivo de aprendizagem: Apresentar os tipos de tanques e sua importância na produção aquícola. • Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) e Slides contendo um material de apoio. • Atividades e estratégias de interação: Fórum de discussão sobre em quais condições o tanque deve ser escolhido para a produção aquícola. • Avaliação e feedback: Comentários no Fórum. 	Aula Assíncrona
23/03	<ul style="list-style-type: none"> • Dia não letivo (Aniversário de Florianópolis) 	-----
25/03	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Sistema de tratamento de água (mecânico, químico e físico) na atividade aquícola (50 minutos) • Conteúdo: Considerações gerais sobre o Sistema de tratamento de água. Tipos de filtros utilizados na produção aquícola. • Objetivo de aprendizagem: Apresentar os tipos de filtros e sua importância na produção 	Aula Síncrona

	<p>aquícola.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no ambiente virtual da aula. Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	
30/03	<p>PROVA 2 – OBRAS HIDRÁULICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conteúdo: Será avaliado todo conteúdo dado. Objetivo: Avaliação Recurso didático: Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle. Atividades e estratégias de interação: Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável. Avaliação e feedback: Nota 	Avaliação Assíncrona
01/04	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: O Projeto e a Engenharia (50 minutos) Conteúdo: Definição, importância e etapas de um projeto. Objetivo de aprendizagem: Elucidar a importância de um Projeto como suas etapas para a prospecção de unidade de produção aquícola. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no ambiente virtual da aula. Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	Aula Síncrona
06/04	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: O Projeto e a Engenharia Parte 2 (30 minutos) Conteúdo: Definição, importância e etapas de um projeto e suas particularidades. Objetivo de aprendizagem: Elucidar a importância de um Projeto como suas etapas para a prospecção de unidade de produção aquícola. Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) e Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no fórum de dúvidas Avaliação e feedback: Perguntas e respostas. 	Aula Assíncrona
08/04	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Cases de projetos de Engenharia de Aquicultura (30 minutos) Conteúdo: Apresentação de alguns projetos que envolvem unidades de produção aquícola. Objetivo de aprendizagem: Despertar o interesse em desenvolver Projetos de Unidades de Produção Aquícola. Recursos didáticos: Vídeo-aula gravada e Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Envio de um exemplo de projeto existente de uma Unidade de Produção Aquícola. Avaliação e feedback: Será avaliado o Projeto enviado em pdf e o quanto ele atende as informações básicas de um projeto. 	Aula Assíncrona
13/04	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: A edificação (50 minutos) Conteúdo: Descrição de uma edificação típica de uma Unidade de Produção Aquícola. Objetivo de aprendizagem: Apresentar uma edificação de Unidade de Produção Aquícola. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no ambiente virtual da aula. Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	Aula Síncrona
15/04	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Partes da edificação: Estruturas (50 minutos) Conteúdo: Tipos de Estrutura de uma Edificação. Objetivo de aprendizagem: Definir quais são as partes da edificação necessárias para uma Unidade de Produção Aquícola. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no ambiente virtual da aula. Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	Aula Síncrona
20/04	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Partes da edificação: Fechamentos (30 minutos) Conteúdo: Os tipos de fechamentos normalmente utilizados nas Unidades de Produção 	Aula Assíncrona

	<p>Aquícola.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo de aprendizagem: Apresentar os tipos de fechamentos e como podem interferir no processo de produção. Recursos didáticos: chat / Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Fórum de discussão - como os fechamentos interferem numa obra aquícola. Avaliação e feedback: Serão avaliados as participações dos alunos no Fórum. 	
22/04	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Partes da edificação: Revestimentos (30 minutos) Conteúdo: Os tipos de revestimentos normalmente utilizados nas Unidades de Produção Aquícola. Objetivo de aprendizagem: Apresentar os tipos de revestimentos e como podem interferir no processo de produção. Recursos didáticos: chat / Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Fórum de discussão – como os revestimentos interferem numa obra aquícola. Avaliação e feedback: Serão avaliados as participações dos alunos no Fórum. 	Aula Assíncrona
27/04	<ul style="list-style-type: none"> PROVA 1 – CONSTRUÇÃO CIVIL Conteúdo: Será avaliado todo conteúdo dado. Objetivo: Avaliação Recurso didático: Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle. Atividades e estratégias de interação: Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável. Avaliação e feedback: Nota 	Avaliação Assíncrona
29/04	<p>Tópico/tema e carga horária: Materiais de construção civil (50 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conteúdo: Os tipos de materiais e como são classificados Objetivo de aprendizagem: Conhecer os tipos de materiais de construção e como se classificam e como podem ser utilizados numa Edificação. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no ambiente virtual da aula. Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	Aula Síncrona
04/05	<p>Tópico/tema e carga horária: Materiais de construção civil (30 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conteúdo: Os tipos de materiais e como são classificados Objetivo de aprendizagem: Conhecer os tipos de materiais de construção e como se classificam e como podem ser utilizados numa Edificação. Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) e Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Construção de um Banco de Dados sobre os tipos de materiais de construção. Avaliação e feedback: Serão avaliados os dados construídos individualmente pelos alunos dentro do banco de dados (integrado ao Moodle). 	Aula Assíncrona
06/05	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Orçamentação (50 minutos) Conteúdo: Orçamento e os tipos de orçamento de um Projeto Objetivo de aprendizagem: Aprender a fazer um orçamento de um Projeto Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos no ambiente virtual da aula. Avaliação e feedback: Perguntas e respostas da interação na aula. 	Aula síncrona
11/05	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Ferramentas computacionais para projetos de construção civil Conteúdo: As ferramentas (Softwares) usadas para a confecção de Projetos. Objetivo de aprendizagem: Apresentar os Softwares mais utilizados para Projetos Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Seminário, onde os alunos apresentarão essas ferramentas na produção de projetos. Avaliação e feedback: Avaliação em tempo real pela plataforma. 	Aula Assíncrona
13/05	<ul style="list-style-type: none"> PROVA 2 - CONSTRUÇÃO CIVIL Conteúdo: Será avaliado todo conteúdo dado. Objetivo: Avaliação 	Avaliação Assíncrona

	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso didático: Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle. • Atividades e estratégias de interação: Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável. • Avaliação e feedback: Nota 	
18/05	<ul style="list-style-type: none"> • PROVA FINAL (REC) – Obras Hidráulicas • Conteúdo: Será avaliado todo conteúdo dado. • Objetivo: Avaliação • Recurso didático: Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle. • Atividades e estratégias de interação: Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável. • Avaliação e feedback: Nota 	Avaliação assíncrona
20/05	<ul style="list-style-type: none"> • PROVA FINAL (REC) – Construção Civil • Conteúdo: Será avaliado todo conteúdo dado. • Objetivo: Avaliação • Recurso didático: Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle. • Atividades e estratégias de interação: Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável. • Avaliação e feedback: Nota 	Avaliação assíncrona

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Excepcionalmente nesse semestre de Ensino Remoto Emergencial e de acordo com a varredura em cima dos Bancos de Dados de livros digitais disponíveis para consulta da Biblioteca Universitária (BU), não houve livros eletrônicos em relação a disciplina, portanto não será indicado nenhum livro para a disciplina, conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais. **Ficam a caráter de leitura de produção textual apenas os materiais que serão disponibilizados pelo docente, como artigos e demais materiais textuais ou de outra natureza digital, quais serão disponibilizados no decorrer da disciplina ou apresentados pelos alunos, de forma pertinente e de avaliação prévia do docente.**