



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL
PLANO DE ENSINO 2020/2



I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EXR5105	Administração para Aquicultura (Engenharia em Aquicultura)	3		54h/a
Fase: 2ª		Créditos: 3		Caráter: Obrigatória

II. HORÁRIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Síncronas	ASÍNCRONAS
Segunda-feira: 13h30min - 14h20min	Horário flexível a escolha do/a aluno/a

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Cristiano Desconsi email contato: cristiano.desconsi@ufsc.br e crdesconsi@gmail.com

IV. EMENTA

Conceitos básicos de administração. O enfoque sistêmico no manejo integrado de estabelecimentos com atividades em aquicultura. Técnicas de administração e manejo de sistemas aquícolas. Planejamento de um sistema aquícola.

V. OBJETIVOS

Geral: Desenvolver competências e capacidades teóricas e aplicadas em administração rural, dando ênfase a atividades de produção aquícolas, disponibilizando conhecimentos e técnicas de planejamento, análise da rentabilidade, programação de sistemas produtivos e suas combinações de modo a subsidiar o processo de tomada de decisão dos agricultores e empreendedores rurais.

Específicos

- Introduzir os principais conceitos e definições da Administração, considerando as especificidades da área e dos empreendimentos aquícolas
- Trabalhar fundamentos e conceitos de Administração Rural, identificando as principais teorias e escolas da Administração, as funções e áreas da administração rural:
- Exercitar atividades de concepção, planejamento e acompanhamento gerencial das propriedades agrícolas;
- Abranger a compreensão sobre heterogeneidade dos empreendimentos aquícolas, considerando os diversos tamanhos e formas de organização;
- Introduzir elementos de administração financeira, instrumentos, técnicas e aplicação de cálculo e análise de custos de produção;
- Combinar metodologias de análise, diagnóstico e prospecção de cenários orientadas para suas efetivas aplicabilidades, considerando os diferentes níveis de intervenção na realidade;
- Apresentar noções e aplicações de diagnóstico e planejamento de unidades produtivas agropecuárias e empreendimentos aquícolas desenvolvidos a partir do enfoque sistêmico e integrado;
- Conhecer os fatores que afetam a rentabilidade das atividades agropecuárias/aquícolas no ambiente externo dando ênfase à gestão para a comercialização;
- Exercitar a capacidade dos estudantes para a solução de problemas administrativos e de orientação aos gestores na tomada de decisão.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO TEÓRICO:

Tópico 1: Introdução à Administração Rural, especificidades da produção agropecuária e aquícola

- Apresentação do plano de ensino; conceitos de gestão e administração
- Gestão e tomada de decisão: o comportamento do/a gestor/a
- Especificidades das organizações rurais; gestão agroindustrial/Agronegócio; gestão de empreendimentos rurais; Agricultura Familiar e Formas Associativas.

Tópico 2: Produção, custos e rendimentos no setor agropecuário e aquícola

- Teoria da Produção e dos Custos: relação entre tecnologia/produção/custo
- Metodologias de determinação de custos: custos contábil e orçado; composição – custos fixos, variáveis e operacionais; passo a passo
- Depreciação; remuneração do trabalho e do capital: custo operacional
- Levantamento, cálculo e análise de custo de produção aquícola

Tópico 3: A Unidade de Produção Agropecuária/Aquícola no enfoque sistêmico

- Abordagens sistêmica e analítica aplicada a Gestão Rural
- Análise sistêmica do desempenho econômico em Unidades de Produção - aplicação
- Diagnóstico Econômico Ecológico de Agroecossistemas
- Noções de Planejamento

Tópico 4: Análise da viabilidade econômica de empreendimentos aquícolas

- Metodologias para aferir a viabilidade econômica de novos empreendimentos: análise do retorno do investimento e do processamento da produção
- Gestão para a comercialização em cadeias curtas e longas: análise, planejamento e organização

VII. METODOLOGIA

1. Utilização da Plataforma Moodle disponibilização de conteúdo, atividades e demais materiais sobre o tópico, entrega de Atividades e feedbacks;
2. A disciplina está organizada em quatro tópicos de conteúdo. Em cada uma delas o estudante terá à disposição um roteiro de estudo com respectivo cronograma. A sala de aula virtual está organizada para ofertar os conteúdos, especialmente de forma assíncrona por meio dos seguintes recursos: i) Vídeo-aulas gravadas e editadas pelo professor cada qual com no máximo 15 min; ii) Textos didáticos, sistematizados pelo professor e disponibilizados pelos recursos – Lição, página, arquivo, bibliografia indicada, entre outros.
3. Em cada tópico haverá atividades síncronas, sendo ao menos uma por Tópico. Destaca-se o uso de sistemas como o ZOOM para encontros videoconferência. O objetivo destes encontros síncronos é a interação entre os estudantes e professor em tempo real, para discutir pontos específicos do conteúdo, tirar dúvidas ou contribuir na resolução das atividades previstas no Tópico. Não é o objetivo, principal utilizar este momento para disponibilizar conteúdos que poderão ser ofertados por meio de outros recursos. A duração será sempre equivalente a 1 hora aula programada dentro do horário regular da disciplina. Caso a turma julgue necessário, pode-se abrir outros encontros síncronos suplementares, ou ampliar a duração dos encontros programados para até 2 horas aula. Todos os encontros serão gravados e disponibilizados aos que não puderem participar.
4. O registro de frequência está associado a realização das atividades assíncronas e participação das aulas síncronas. Nas semanas as quais estão previstas aulas síncronas será feita aferição da frequência associado a participação dos estudantes nestas aulas. Nas demais, a frequência estará associada a realização de atividades assíncronas (sejam avaliativas ou não), sempre indicadas na sua descrição na plataforma Moodle da disciplina. Será aprovado o estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
5. Nos Tópicos II, III e IV serão realizados exercícios simulados de análise, planejamento e estudos de caso, de modo a integrar abordagens teóricas às metodologias e técnicas criando condições de reflexão e problematização do conteúdo.
6. Cada Tópico é composto pela tríade teoria/aplicação/problematização. Isso será realizado por meio de momentos de: i) apresentação de conceitos e subconceitos relativos à cada unidade de ensino; ii) demonstração de possibilidades e limites de aplicação; iii) exercícios de cálculo análise e solução de problemas tendo em vista a abordagem sistêmica da Unidades Produtivas e/ou Sistemas Aquícolas.
7. A carga horária da disciplina é composta por atividades pedagógicas não presenciais assim distribuídas : **44 horas aula em atividades assíncronas (com uso de recursos diversos) e 10 horas aula em atividades síncronas**, conforme detalhamento do Cronograma.

VIII. AVALIAÇÃO

Serão realizadas quatro atividades avaliativas (uma por Tópico). Elas serão disponibilizadas por meio do recursos Questionário e Tarefas da plataforma Moodle e devem ser realizadas de forma assíncrona, respeitando o cronograma de entrega.

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
1) Questões dirigidas	Compreensão de conteúdo	1,0
2) Levantamento e análise de custos de produção (produto aquícola)	Precisão na contabilidade	3,0
3) Elaboração de Diagnóstico Econômico Ecológico	Capacidade de análise e proposição	3,0
4) Análise de Viabilidade Econômica de Empreendimentos	Apropriação de conteúdos	3,0

Para avaliar a aprendizagem utilizar-se-á a análise do desempenho na resolução de exercícios/questões e estudos de caso, capacidade analítica e propositiva sobre de apuração e análise de custos, da viabilidade econômica e de elaboração de diagnóstico de Unidades Agropecuárias/aquícolas. Os/as estudantes terão um feedback de cada Atividade Avaliativa, visualizada na própria plataforma de Tarefas do Moodle e/ou no arquivo disponibilizado para atividade em no máximo uma semana após o prazo de entrega. Será ofertado espaços de interação assíncronas para esclarecimentos e dúvidas sobre a resolução de cada uma de suas atividades durante o período estabelecido para sua realização (Fórum e Chat) além de canal direto com o professor via email ou redes sociais.

IX. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO/MÉTODO PEDAGÓGICO
Tópico 1: Introdução à Administração Rural, especificidades da produção agropecuária e diversidade das UPAs	
SEMANA 01/02/2021	Apresentação do plano de ensino e acordos com a turma 2 hs: síncrona; 01/02 Encontro via ZOOM (aula será gravada e disponibilizada na Plataforma Moodle da disciplina) Administração e gestão: Gestão e tomada de decisão: o comportamento do/a gestor/a 2 hs assíncrona: estudo com vídeo aula e Leitura de texto indicado
SEMANA 08/02/2021	Funções da administração e principais abordagens teóricas 1 h assíncrona: revisão de textos indicados e vídeo aulas
	Especificidades das organizações rurais; gestão agroindustrial/Agronegócio; tipos de gestão de empreendimentos rurais 1 h assíncrona: revisão de textos indicados e vídeo aulas.
	Atividade Avaliativa 1: Questões dirigidas 3hs assíncrona: Realização da Atividade pelo estudante. Questionário (plataforma Moodle). Disponível: 08/02 Entrega em: 109
15/02/2021	Dia Não Letivo – Recesso Carnaval
Tópico 2: Gestão dos custos e rendimentos no setor agropecuário	
SEMANA 01/03/2021	Teoria da Produção e dos Custos: relação entre tecnologia/produção/custo 1h: síncrona 01/03; Encontro via ZOOM (aula será gravada e disponibilizada na Plataforma Moodle da disciplina) 1h assíncrona: vídeo aula e página (elaborado pelo professor), texto indicado 1 h assíncrona; Atividade sobre o ponto de maximização do rendimento econômico
SEMANA 08/03/2021	Metodologias de determinação de custos: custos contábil e orçado; composição – custos fixos, variáveis e operacionais: aprendendo o passo a passo 2 h assíncrona: textos didáticos (página, lição e outros materiais) e vídeo aulas 1 h assíncrona: Atividade – classificação dos custos
SEMANA 15/03/2021	Depreciação; remuneração do trabalho e do capital: 1 h: síncrona 15/03; Encontro via ZOOM (aula será gravada e disponibilizada na Plataforma Moodle da disciplina) 1 hs: assíncrona: textos didáticos (página, lição e outros materiais) e vídeo aulas 1 h assíncrona: Atividade – cálculo de depreciação

SEMANA 22/03/2021	Planilhas, softwares e aplicativos para gestão dos custos 1 hs: assíncrona: links de planilhas, softwares e aplicativos 2 hs: conhecendo uma planilha de custos
SEMANA 29/03/2021	Dúvidas e discussão sobre o Tópico 2 e apresentação da atividade avaliativa 2 1 h síncrona: Encontro via ZOOM (aula será gravada e disponibilizada no Moodle da disciplina) Atividade Avaliativa 2: Elaboração de Custo de Produção 5hs assíncrona: Realização da atividade pelo estudante. Acesso via Tarefa (plataforma Moodle). Disponível em: 29/03 Entrega em: 12/04
Tópico 3: A Unidade de Produção Agropecuária no enfoque sistêmico	
SEMANA 05/04/2021	Enfoque sistêmico e analítico na análise da produção agropecuária 2 hs: assíncrona: textos didáticos (página, lição e outros materiais) e vídeo aulas Noções de planejamento 1 h síncrona: 05/04 (será gravada e disponibilizada na plataforma Moodle da disciplina).
SEMANA 12/04/2021	Análise sistêmica do desempenho econômico em UPAs: uso de planilha 2 hs assíncrona: vídeo aulas, seções de livro indicado. 1 h assíncrona: Atividade: exercício de análise do desempenho econômico
SEMANA 19/04/2021	Diagnóstico Econômico Ecológico da UPAs: metodologia para aplicação 2 hs assíncrona: vídeo aulas, software e capítulo de E-book Apresentação da metodologia e dúvidas do conteúdo do Tópico 3 1 h síncrona: 19/04 (será gravada e disponibilizada na plataforma Moodle da disciplina).
SEMANA 26/04/2021	Atividade Avaliativa 3: Elaboração do Diagnóstico Econômico Ecológico 4hs assíncrona: Realização da Atividade pelo estudante. Acesso via Tarefa (plataforma Moodle). Disponível em: 26/04 Entrega em: 03/05
Tópico 4: Análise da viabilidade econômica de novos empreendimentos e retorno do investimento	
SEMANA 03/05/2021	Metodologias para aferir a viabilidade econômica de novos empreendimentos: análise do retorno do investimento 2 hs assíncrona: Textos, slides e vídeo-aulas 2h síncrona 03/05 : Encontro com a turma – recurso ZOOM (será gravado e disponibilizada na sala de aula da disciplina no Moodle).
SEMANA 10/05/2021	Atividade Avaliativa 4: Análise da viabilidade econômica: processamento da produção 4 hs assíncrona: Realização da Atividade pelo estudante. Acesso via recurso Tarefa (plataforma Moodle). Disponível em: 10/05 Entrega em: 16/05
SEMANA 17/05/2021	Gestão para a comercialização em cadeias longas: análise, planejamento e organização 2 hs: assíncronas – vídeo aulas, material didático elabora do pelo professor, links indicados 1 h síncrona: 17/05. Encontro com a turma – recurso ZOOM(será gravado e disponibilizada na sala de aula da disciplina no Moodle).
22/05/2021 (sábado)	Exame final de recuperação 3 hs – Atividade assíncrona Disponível em 19/05 Entrega dia 22/05

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ARBAGE, A. **Fundamentos da Economia Rural**. 2ª Ed. Chapecó, Argos, 2012. Número de chamada: 338.43A664f 2.ed.rev. Total de exemplares: 8. (Seções disponibilizadas pelo professor)

BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. 1ª Ed. São Paulo, Ed. Atlas. 2001. Número da chamada: 338.45 G393 v2) Total de exemplares: 1. (Seções disponibilizadas pelo professor)

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. Vol 1. Rio de Janeiro: Campus, 2003. Número de chamada: 65.01 C532i. Total de exemplares: 12. (Seções disponibilizadas pelo professor)

SANTOS, G; MARION, J.; SEGATTI, S. **Administração de custos na agropecuária**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. Número da chamada: 657A S237a 4.ed.. Total de exemplares: 1 (Seções disponibilizadas pelo professor)

Complementar:

ARAUJO, L. et al. **Agronegócios familiares do Sul do Brasil Percepções do agricultor sobre o seu ambiente.** Florianópolis, Boletim Técnico n. 181, ICEPA/EPAGRI, 2017. Disponível em: http://docweb.epagri.sc.gov.br/website_cepa/publicacoes/Agronegocios_familiares_Sul_Brasil.pdf. Acesso em 02 fev 20

AZEVEDO, A; ALVES, E; LACERDA, T. R. **Estudo da viabilidade econômica na agricultura familiar.** Cruz das Almas/BA, UFRB, 2018. Disponível em: <https://www1.ufrb.edu.br/editora/component/phocadownload/category/2-e-books?download=100:estudo-de-viabilidade-economica-na-agricultura-familiar> Acesso em 01 mar 20

BORCHARDT, I. **Desenvolvimento de metodologia para elaboração de custos de produção das principais culturas exploradas em Santa Catarina.** Florianópolis: InstitutoCepa/SC, 2004. Disponível em: http://docweb.epagri.sc.gov.br/website_cepa/publicacoes/metodologia_custos_producao.pdf Acesso em 30 jan 20

CONAB. **Custo de produção agrícola: metodologia da Conab.** Brasília, Conab, 2010. Disponível em: https://www.conab.gov.br/images/arquivos/informacoes_agricolas/metodologia_custo_producao.pdf. Acesso em 04 fev 20

COTRIM, D.; MIGUEL, L. **Análise da renda da pesca artesanal: análise sobre os sistemas de produção da pesca em Tramandaí/RS,** REDES, 2009. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/redes/article/view/951>. Acesso em 20 dez 19

CREPALDI, S. A. **Contabilidade rural: uma abordagem decisorial** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005. Número da chamada: 657A C917c 6.ed.a. Total de exemplares: 3 (Seções disponibilizadas pelo professor)

DUFUMIER, M. **Projetos de desenvolvimento agrícola: manual para especialistas.** Salvador: EDUFBA, 2010. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/22672/1/ProjetosDeDesenvolvimentoAgr%C3%ADcolaManualParaEspecialistas_MarcDufumier.pdf, Acesso em 01 mar 20

GAZZONI, A; GUBERT, J. E. Importância na Gestão na Unidade de produção Familiar. In: COTRIM, D. (Org). **Desenvolvimento rural e agricultura familiar.** v. 3. Porto Alegre: Emater/RS-Ascar, 2014. p. 237-251. E-book. Disponível em: http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/E_Book3.pdf . Acesso em: 04 fev. 2020.

HOFFMANN R. et all. **Administração da empresa agrícola,** 5 ed, São Paulo, Pioneira. 1992. Número da chamada: 631.1 A238 Total de exemplares 1 (Uso em material didático referenciado)

LIMA, A. et all. **Administração da unidade de produção familiar, modalidade de trabalho com agricultores.** 3 ed. Ijuí/RS, Ed. Unijui. 2005 (Seções disponibilizadas pelo professor).

MARTINS, E. **Contabilidade dos custos: inclui ABC.** São Paulo, 9ª Edição, Editora Atlas, 2003. Disponível em: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxlcnVkbWwMdB8Z3g6MTI1NDg2ODM2OGYMTkxMg>. Acesso em 12 ago 20.

MIGUEL, L de A. **Dinâmica e diferenciação de sistemas agrários.** Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. 152 p. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/52803>, Acesso em 02 ago 20.

MINTZBERG, H. **Managing: desvendando o dia a dia da gestão.** (tradução: Francisco Araújo da Costa). Porto Alegre: Bookman, 2010. Número da chamada: 65.012.2 M667m. Total de exemplares: 1 (uso em material didático referenciado)

OLIVEIRA, W. L. **Elaboração e Avaliação de Projetos para a Agricultura.** 1. ed. Porto Alegre: ed. UFRGS, 2010, v. 1. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/56502/000784010.pdf?sequence=11> .

PETERSEN, P; SILVEIRA, L. M; FERNANDES, G;ALMEIDA, S. G. **Método de análise econômico ecológica de Agroecossistemas,** 1ª Ed. Rio de Janeiro, Articulação Nacional de Agroecologia, ASPTA, 2017, 246 p. Disponível em: <http://aspta.org.br/2015/05/25/metodo/>, Acesso em 12 ago 20.

RAMOS, P. Referencial teórico e analítico da agropecuária brasileira. In: _____ et all. **Dimensões do agronegócio brasileiro: políticas, instituições e perspectivas.** Brasília, MDA, 2007, p. 18-47 Número da chamada: 316.334.55 D582. Total de exemplares: 1, Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=84298, Acesso em 09 ago 20

REITER, J. M. W.; MONDARDO, M.; FERRARI, D. L.; MIOR, L. C.; MARCONDES, T. **Os empreendimentos de agregação de valor e as redes de cooperação da agricultura familiar de Santa Catarina 2016.** Florianópolis, SC: Epagri, 2019. 72 p. (Documentos, 289) Disponível em: http://docweb.epagri.sc.gov.br/website_cepa/publicacoes/Empreendimentos_agregacao_valor.pdf, Acesso em 01 ago 20.

SANT'ANNA, V. Gestão. DI GIOVANNI, G.; NOGUEIRA, M. A. **Dicionário de políticas públicas.** 2ª Edição, São Paulo. Ed. Unesp, Fundap, 2015, p. 392-394 (Verbete disponibilizado pelo professor).

SANVICENTE, A. Z. **Administração Financeira.** São Paulo, Atlas. 1995. Número de chamada: 658.15 S238a 3.ed. Total de exemplares: 24. (uso em material didático referenciado)

SOUZA FILHO, H. M.; BATALHA, M. O (Orgs). **Gestão integrada da agricultura familiar**. São Carlos, Edufcar, 2005. Número da chamada: 331.101.264.22 G393. Total de exemplares: 1 (uso em material didático referenciado)

WAGNER, S. A; GIASSON, E; MIGUEL, L; MACHADO, J. A. **Gestão e planejamento de unidades de produção agrícolas**. Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS; Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010. Disponível em <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad015.pdf> . Acesso em 30 jan 20

WILKINSON, J. **Mercados, Redes e Valores: O novo mundo da agricultura familiar**. Porto Alegre: Editora da UFRGS: Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural, 2008 (Seções disponibilizadas pelo professor).

.....
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

.....
Ass. Chefe do Depto.