

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO ZOOTECNIA E DESENV. RURAL PLANO DE ENSINO	
SEMESTRE 2020.2		

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
CÓDIGO EXR 5125	NOME DA DISCIPLINA Sistema de Organização Social	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS 03 a 04	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS 54
FASE 6ª	ÁREA V. SÓCIO-ECONÔMICA	CRÉDITOS 3	CARÁTER Obrigatório

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS	
Aulas Síncronas	Aulas Assíncronas
3ª feira: 14h20min -15h10min ou 16h	Ao critério do estudante

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)
Fábio Luiz Búrigo e professor a contratar

III. PRÉ-REQUISITO (S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
AQI5202	Sociologia para Aquicultura

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Engenharia de Aquicultura

V. EMENTA
Conceitos básicos de organização social. Recursos humanos e relações humanas. Sistemas cooperativos. Organização comunitária. Métodos de mobilização e organização comunitária.

VI. OBJETIVOS
Proporcionar ao estudante noções básicas sobre a organização social existente no meio aquícola e pesqueiro do Brasil e de Santa Catarina; Conhecer os principais sistemas cooperativos e associativos; apresentar as estratégias e os instrumentos empregados em processos de mobilização das comunidades empregados por órgãos governamentais, cooperativas e organizações não governamentais; discutir a importância das políticas públicas.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Conteúdo Teórico - (54horas-aula) A importância das questões sociais inerentes às comunidades tradicionais no exercício profissional dos(as) Engenheiros(as) de Aquicultura. Os antecedentes históricos e a configuração cultural e espacial dos sistemas de organização social nas comunidades tradicionais. A organização comunitária, as tradições, costumes e manifestações culturais típicos das populações litorâneas e sua importância na vida social das famílias em comunidades tradicionais. As formas de organização; os saberes e a cultura. A divisão social do trabalho. Métodos de mobilização e organização comunitárias. O cooperativismo, o associativismo e a economia solidária. Desafios para o desenvolvimento sustentável de comunidades pesqueiras e aquícolas (gestão dos territórios, a questão ecológicas, o turismo, etc.) O papel das políticas públicas no desenvolvimento das comunidades de pescadores no litoral de Santa Catarina

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Base de Dados, fóruns, etc.).

- Aulas síncronas (pelo recurso BigBlueButton ou equivalentes como GoogleMeet ou Zoom; , as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle) : 24horas-aula;
 - Atividades assíncronas (leitura de textos, realização de tarefas, assistência e produção de vídeos e de outros materiais digitais, vídeo-aulas gravadas,): 24 horas-aula;
 - Atividades avaliativas assíncronas (prova1): 3 horas-aula;
 - Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 3horas-aula
- Total : 54 horas-aula

Atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento**.

A frequência será atestada por meio da verificação de acesso no Moodle nas atividades síncronas e pela verificação das atividades por ferramentas assíncronas.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São requisitos para aprovação: frequência mínima de 75% e nota final igual ou maior que 6.

A média final será obtida a partir de 4 notas e seus respectivos pesos:

Nota 1: Prova 1 = 40%

Nota 2: Apresentação de seminário (on line ou vídeo) = 20%

Nota 3: Elaboração de trabalho escrito sobre o tema do seminário = 30%.

Nota 4: Trabalhos práticos e participação em aula = 10%

X. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO*
Semana 1 02/02/2021	Apresentação do plano de ensino e das metodologias e avaliação da disciplina. Divisão dos alunos em grupos para realização de trabalhos previstos. 2 h/aula: síncrona 1 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas, quiz <i>Assistir ao filme: “Para onde foram as andorinhas” Disponível em https://youtu.be/T0-INQW3It0.</i>
Semana 2 09/02/2021	A importância das comunidades tradicionais no Brasil: antecedentes históricos e biodiversidade dos sistemas de organização social em comunidades tradicionais (I) 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 1 (nota 2) e debates. Texto base para apresentação do seminário: DIEGUES, Antonio Carlos Sant’Ana. Biodiversidade e comunidades tradicionais no Brasil . São Paulo, NUPAUB, MMA, 2000. (p. 1 a p. 35). 2 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas
Semana 3 16/02/2021	Feriado – Carnaval
Semana 4 23/02/2021	A importância das comunidades tradicionais no Brasil: antecedentes históricos e biodiversidade dos sistemas de organização social em comunidades tradicionais (II) 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 2 (nota 2) e debates Texto base para seminário: DIEGUES, Antonio Carlos Sant’Ana. Biodiversidade e comunidades tradicionais no Brasil . São Paulo, NUPAUB, MMA, 2000. (p. 35 a p. 71) 2 h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas e quiz
Semana 5 02/03/2021	A territorialidade; identidade cultural o capital social nas comunidades tradicionais 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 3 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 3: FLORES, Murilo. A identidade cultural do território como base de estratégias de desenvolvimento . [s.l]. Rimisp, 2006 (Territórios com identidade cultural) 2 h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas e quiz
Semana 6	Processos de difusão de conhecimento e de extensão dialógica

09/03/2021	2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 4 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 4: FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação. São Paulo: Paz e Terra, 1983. (Prefácio, introdução e capítulo I) 2h - assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas e quiz
Semana 7 16/03/2021	Métodos de mobilização e organização comunitárias 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 5 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 5: FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação. São Paulo: Paz e Terra, 1983. – capítulo II e III 2 h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas e quiz
Semana 8 23/03/2021	Feriado – Aniversário de Fpolis
Semana 9 30/03/2021	Realidades de comunidades pesqueiras de Santa Catarina 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 6 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 6: CAPELLESSO, Adinor José; CAZELLA, Ademir Antonio. Pesca artesanal entre crise econômica e problemas socioambientais: estudo de caso nos municípios de Garopaba e Imbituba (SC). Ambient. soc., São Paulo, v. 14, n. 2, p. 15-33, Dec. 2011. Disponível em: <http://doi.org/10.1590/S1414-753X2011000200003>. Acesso em 09 dez. 2020. 2 h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, <i>Assistir ao Documentário em vídeo antes da próxima aula “Paumari - O Povo da Água” (Sérgio Lobato 2014) - https://youtu.be/dRqWMdtUbRw</i>
Semana 10 06/04/2021	Propostas para produção sustentável e geração de renda em comunidades pesqueiras tradicionais 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 7 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 7: ECOBRASIL. Manual caçara de ecoturismo de base comunitária. [S.l.]: EcoBrasil, [200-?]. E-book. Disponível em:<https://www.icmbio.gov.br/cairucu/images/stories/downloads/manual-ecoturismo-comunitaria.pdf>. Acesso em: 09 dez. 2020. 2h h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas, quiz
Semana 11 13/04/2021	Introdução às Políticas Públicas – principais debates. Políticas públicas e programas governamentais na área da pesca no Brasil (I) 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 8 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 8: SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (cap 1 e 2 (p.1-32) – ver moodle 2h h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas, quis
Semana 12 20/04/2021	Introdução às Políticas Públicas – principais debates. Políticas públicas e programas governamentais na área da pesca no Brasil (II) 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 9 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 9: SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (cap3 (p.33-59) – ver moodle 2 h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas, quiz
Semana 13 27/04/2021	Cooperativismo no Brasil: Evolução histórica e desafios da cooperação no setor pesqueiro 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 10 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 10: BÚRIGO, Fábio Luiz. Finanças e solidariedade: cooperativismo de crédito rural solidário no Brasil. Chapecó: Ed. Argos, 2010 – (p.37-67) - ver moodle 2 h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas, quiz
Semana 14 04/05/2021	Políticas de financiamento para as atividades aquícolas e pesqueiras 2 h/aula síncrona. Apresentação de seminário Grupo 7 (nota 2) e debates. Texto base para seminário 7: BÚRIGO, Fábio L.; CAZELLA, A. A. ; CAPELLESSO, Adinor José . Redes de cooperação solidárias e inovações financeiras em territórios de pesca. Outra Economia, v. 7, p. 80-98, 2013. Disponível em:< https://doi.org/10.4013/otra.2013.712.05>. Acesso em: 09 dez. 3 h assíncrona – Leitura de texto, ebooks, vídeos, tarefas e exercícios de revisão para a prova via moodle
Semana 15 11/05/2021	Prova 2 - Avaliação assíncrona, liberada em 11/05/2021 e entregue até 14/05/2021 (nota 2) 3 h/aula: assíncrona
Semana 16 18/05/2021	Recuperação: 3 h/aula: assíncrona: Atividade avaliativa assíncrona (período a definir).

XI. REFERÊNCIAS

Todas as referências utilizadas nas aulas serão repassadas aos estudantes via Moodle ou link de acesso na internet.

Básica:

DIEGUES, Antonio Carlos Sant'Ana. **Biodiversidade e comunidades tradicionais no Brasil**. São Paulo, NUPAUB, MMA, 2000. Disponibilizado pelo professor no Moodle.

DIEGUES, Antonio Carlos Sant'Ana. **Pescadores, camponeses e trabalhadores do mar**. São Paulo: Ática, 1983. 287p. (Ensaio 94). 5 exemplares. (Número de chamada: 338.43:639.2(81) D559p; Exemplares 05). Disponibilizado pelo professor no Moodle

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação**. São Paulo: Paz e Terra, 1983. Disponibilizado pelo professor no Moodle

Complementar:

ABDALLAH, Patrícia R. **Atividade pesqueira no Brasil: política e evolução**. 1998. Tese (Doutorado) Escola Superior Luiz de Queiroz, Universidade de São Paulo, Piracicaba, 1998.

ADOMILLI, Gianpaolo K.. Arte de pescar, arte de narrar: notas etnográficas sobre a dimensão cultural do trabalho em uma comunidade pesqueira. **MÉTIS: história & cultura**, v. 8, n. 16, p. 97-119, jul./dez. Caxias do Sul, RS, 2009.

BECK, A. **Lavradores e pescadores: um estudo sobre trabalho familiar e trabalho acessório**. 1979. Trabalho apresentado em concurso de professor titular junto ao Depto de Ciências sociais, UFSC (mimeo).

BÚRIGO, Fábio Luiz. **Finanças e solidariedade: cooperativismo de crédito rural solidário no Brasil**. Chapecó: Ed. Argos, 2010. 12 exemplares. (Número de Chamada: 334.2 B958f; Exemplares: biblioteca do CCA: 15).

BÚRIGO, F.L. Dilemas do empreendedorismo pesqueiro de pequeno porte no sul de Santa Catarina. **Brazilian Journal of Aquatic Science and Technology** (Impresso), v. 18, p. 61, 2014.

BÚRIGO, Fábio L.; CAPELLESSO, Adinor José ; CAZELLA, A. A. ; MICHELON, A. ; MAGALHAES, R. ; PARENTE, S.. **Guia para constituição de cooperativas de crédito rural com pescadores, aquicultores e agricultores familiares**. 1. ed. Blumenau - SC: Nova Letra Gráfica&Editora, 2011. v. 1. 80p. (. Número de chamada: 334.2 G943; 03 exemplares)

BÚRIGO, Fábio L.; CAZELLA, A. A. ; CAPELLESSO, Adinor José . Redes de cooperação solidárias e inovações financeiras em territórios de pesca. **Outra Economia**, v. 7, p. 80-98, 2013.

CAPELLESSO, Adinor José; CAZELLA, A. A. ; STROPASOLAS, Valmir. L.; BÚRIGO, Fábio L. . Políticas públicas: o rural é mais que produzir!. In: CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA RURAL, 42, 2009, Porto Alegre. **Anais...** Brasília: Sober, 2009.

CAPELLESSO; CAZELLA. Pesca Artesanal entre a crise econômica e problemas socioambientais: Estudo de caso nos municípios de Garopaba e Imbituba (SC), **Revista Ambiente e Sociedade**, Campinas v. XIV, n.2 p.15-33, jul-dez, 2011

CAZELLA, A. A.; BÚRIGO, F. L.; CAPELLESSO, A. J. Redes de cooperação: das artes de pesca à inovação financeira. **Extensio** (Florianópolis), v. 1, p. 31-40, 2010

CLETISONO, Joi. **Festas do Divino Espírito Santo**. notas da página de abertura, UFSC, Florianópolis, 2015. Disponível em :< <http://nea.ufsc.br/artigos/artigos-joi-cletison/>>.

CUNHA, L.H.O. Tempo natural e tempo mercantil na pesca artesanal. In: Diegues, A.C. (org). **A imagem das águas**. São Paulo, Hucitec, 2000. p. 101-110.

DAVID, Cesar de. **Antropologia das populações rurais** [recurso eletrônico] – 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, UAB, 2017. 1 e-book.

DEMO, P. cultura como processo de identificação comunitária. In: DEMO, P. **Participação é conquista**, 3 ed. São Paulo: Cortez, 1996. 176 p. p 55-61.

DIEGUES, Antonio Carlos (org). **Os Saberes tradicionais e a biodiversidade no Brasil**. Ministério do Meio Ambiente, e dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal. COBIO-Coordenadoria da Biodiversidade e NUPAUB-Núcleo De Pesquisas Sobre Populações Humanas e Áreas Úmidas Brasileiras, Universidade de São Paulo, fevereiro de 2000.

DIEGUES, Antonio Carlos. **Formas de organização da produção pesqueira no Brasil: alguns aspectos metodológicos**. Disponível em: <http://nupaub.fflch.usp.br/sites/nupaub.fflch.usp.br/files/color/prodpesqueira.pdf>.

FUZZETI, Luciana; CORREA, Marco. Perfil e renda dos pescadores artesanais e das vilas da ilha do mel. **B. Inst. Da Pesca**, São Paulo, 45(4): 609-621, 2009.

GARCIA; YUNES; CHAVES; SANTOS. **Educando meninos e meninas**: transmissão geracional da pesca artesanal. Psci da Ed, São Paulo 25, 2º semestre de 2007, pp. 93-112

LACERDA, E P. **O Atlântico açoriano**: uma antropologia dos contextos globais e locais da açorianidade. Florianópolis: Teses da UFSC, 2003 P- 128-139

LACERDA, Eugênio. **Os usos do folclore**: A propósito da polêmica sobre a farra do boi. UFSC, março, 2015. Disponível em: <<http://nea.ufsc.br/artigos/artigos-eugenio/>>.

LINSA, Hôyedo Nunes. Sistemas Agroalimentares localizados: possível “chave de leitura” sobre a maricultura em Santa Catarina. **Revista de Economia e Sociologia Rural**. v.. 44, n.02, p. 313-330, abr/jun 2006.

MALDONADO, Simone Carneiro. **Pescadores do mar**. São Paulo: Ática, 1986.77p.. (Número de chamada: 331.105.44:639.2 M244p. Exemplares: 03).

OLIVEIRA, G. M. **Pesca e aquicultura no Brasil**. Brasília: Ibama, 2005

PAULILO, Maria I. S. Maricultura e território em Santa Catarina – Brasil. **Revista Geosul**, v. 17, n. 34, 2002, p. 87 – 112.

SANTOS, Rafael; ARANTES, Eduardo. Turismo e Dinâmica Cultural em uma comunidade de pescadores: O Caso do Farol de Santa Marta em Laguna. **Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo** v.4, n.1, p.5-23, abr.2010.

SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SEVERO, Christiane Marques. **Pesca Artesanal em Santa Catarina**: evolução e diferenciação dos pescadores da Praia da Pinheira, 2008. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Rural) - Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Rural, UFGRS, Porto Alegre, 2008.

SEYFERTH, Giralda. **Imigração e cultura no Brasil**. Editora da UNB, Brasília, 1990.

SILVA, Célia M. **Ganchos/SC**: Ascensão e decadência da pequena produção mercantil pesqueira. Florianópolis, FCC Edições. Editora da UFSC. 1992.

XAVIER, Maria Letícia. **Avaliação de resultado do PAA nas cooperativas de Santa Catarina**.. 2013. Dissertação (Mestrado em Administração) – Pós-Graduação em Administração, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, 2013.

.....
Fábio Luiz Búrigo

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ____/____/____

.....
Ass. Chefe do Depto.